

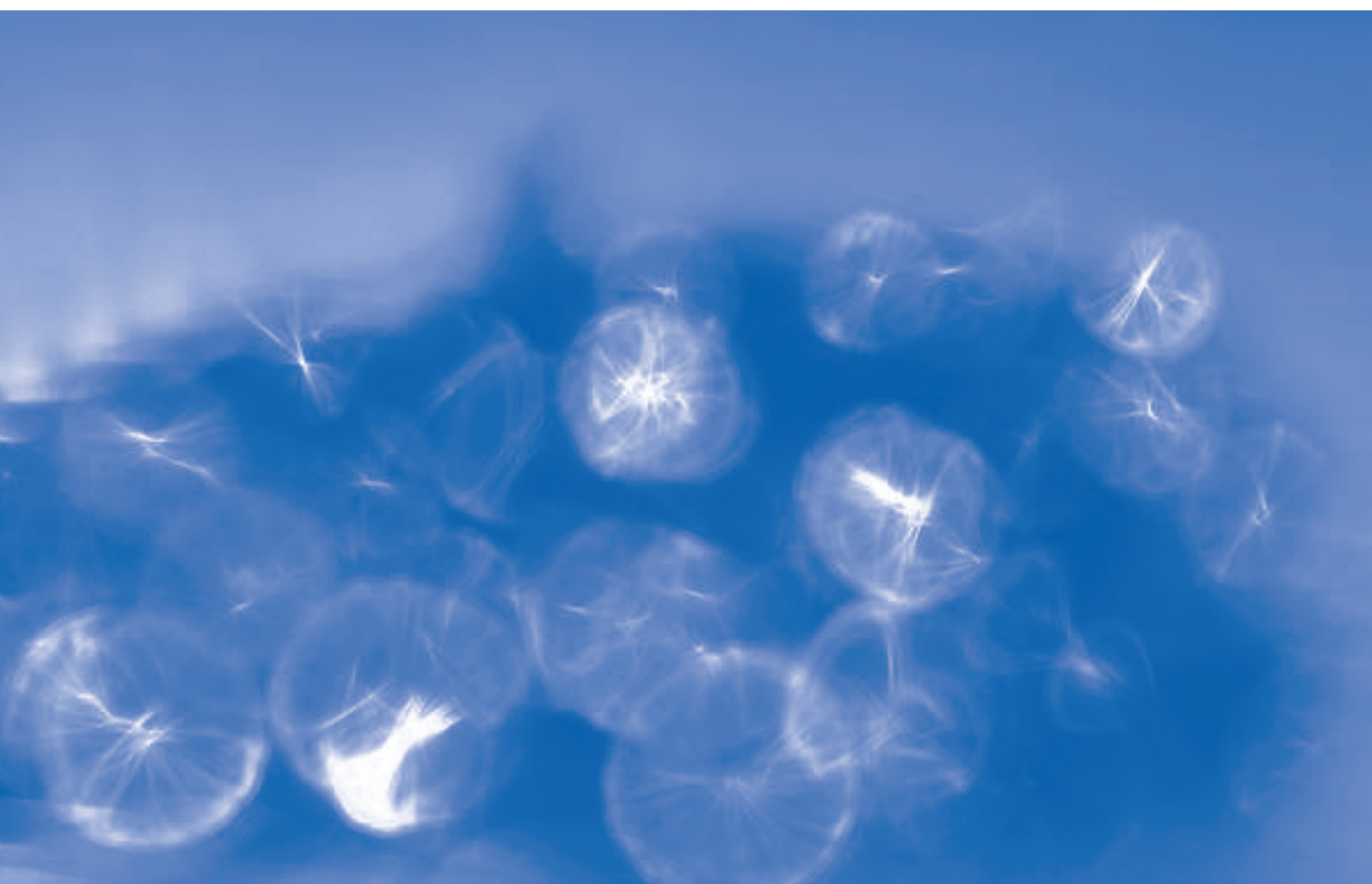


Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Adolygiad o Adroddiadau CYSAG

2004-05, 2005-06, 2006-07 a 2007-08

www.cymru.gov.uk



Adolygiad o Adroddiadau CYSAG

2004–05, 2005–06, 2006–07 a 2007–08

- Cynulleidfa** CYSAGau; CCYSAGauC; awdurdodau lleol; awdurdodau esgobaethol eglwysi; undebau athrawon; darparwyr hyfforddiant.
- Trosolwg** Crynodeb yw'r adolygiad hwn o waith y CYSAGau; mae'n dangos sut maen nhw'n cefnogi ysgolion ac yn ceisio codi safonau addysg grefyddol ac addoli ar y cyd yng Nghymru. Mae'r adolygiad yn arbennig o ddefnyddiol pan fydd CYSAGau am gydweithio ac yn fodd o adnabod dulliau gweithredu effeithiol ar gyfer datblygiad parhaus.
- Camau i'w cymryd** Adolygu'r gwaith a wneir gan CYSAGau ar hyn o bryd, adnabod arfer da ac archwilio dulliau o gefnogi ysgolion ymhellach wrth godi safonau addysg grefyddol ac addoli ar y cyd.
- Rhagor o wybodaeth** Dylid cyfeirio ymholiadau am y ddogfen hon at:
Yr Is-adran Cwricwlwm
Adran Addysg a Sgiliau
Llywodraeth Cymru
Parc Cathays
Caerdydd
CF10 3NQ
Ffôn: 029 2082 5751
e-bost: asesu@cymru.gsi.gov.uk
- Copiau ychwanegol** Ar gael drwy ymweld â gwefan Llywodraeth Cymru yn www.cymru.gov.uk/addysgsgiliau
- Dogfennau cysylltiedig** *Addysg grefyddol: Canllawiau ar gyfer Cyfnodau Allweddol 2 a 3 – Negeseuon allweddol ar gyfer cynllunio dysgu ac addysgu; Proffiliau enghreifftiol dysgwyr yng Nghyfnodau Allweddol 2 a 3 mewn addysg grefyddol: Canllawiau ychwanegol* (Llywodraeth Cynulliad Cymru, 2011); *Addysg grefyddol: Canllawiau ar gyfer dysgwyr 14 i 19 oed* (Llywodraeth Cynulliad Cymru, 2009); *Fframwaith enghreifftiol cenedlaethol ar gyfer cyflwyno addysg grefyddol i ddysgwyr 3 i 19 oed yng Nghymru* (Llywodraeth Cynulliad Cymru, 2008)

Cynnwys

Crynodeb gweithredol	2
Cyflwyniad	5
Addysg grefyddol	6
Addoli ar y cyd	23
Materion eraill	26
Atodiad 1: Gwybodaeth atodol yn gysylltiedig ag adroddiadau CYSAG	29
Atodiad 2: Cymorth a ddarparwyd i weithredu meysydd llafur cytûn	31
Atodiad 3: Y safonau a gyflawnwyd gan ysgolion yng Nghymru o dan drefniadau arolygu cyn Medi 2004	36
Atodiad 4: Y safonau a gyflawnwyd gan ysgolion yng Nghymru o dan drefniadau arolygu ar ôl Medi 2004	40
Atodiad 5: Cyfanswm graddau a ddyfarnwyd ar gyfer pob cyfnod allweddol o dan y fframwaith arolygu newydd rhwng 2005 a 2008	50
Atodiad 6: Crynodeb o ystadegau arholiadau	51
Atodiad 7: Rhestrau adnoddau a deunyddiau cymorth a anfonwyd i'r ysgolion	55
Atodiad 8: Darpariaeth HMS	59
Atodiad 9: Cymorth ar gyfer addoli ar y cyd	62
Atodiad 10: Adroddiadau arolygu a gweithredu dilynol ar gyfer addoli ar y cyd	65
Atodiad 11: Hyfforddiant a chynghor a roddwyd i aelodau CYSAG	72
Atodiad 12: Cyfeiriadau at ddogfennau ACCAC/AdAS	77

Crynodeb gweithredol

Mae adroddiadau'r Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol (CYSAG) a ddadansoddwyd yn ystod y cyfnod adrodd hwn yn dangos sut mae CYSAGau ac awdurdodau lleol wedi parhau i ddatblygu dulliau arloesol o gefnogi ysgolion a chodi safonau mewn addysg grefyddol ac addoli ar y cyd yng Nghymru.

Mae gan y mwyafrif o CYSAGau drefniadau cadarn ar gyfer cynghori eu hawdurdodau lleol ar gefnogi a gweithredu eu meysydd llafur cytûn lleol yn unol â'r *Fframwaith enghreifftiol cenedlaethol ar gyfer cyflwyno addysg grefyddol i ddysgwyr 3 i 19 oed yng Nghymru*. Mae'r meysydd llafur cytûn hyn yn cael eu sefydlu'n dda yn yr ysgolion gyda chymorth gwerthfawr wedi'i ddarparu gan awdurdodau lleol ar ffurf deunyddiau addysgu, cyrsiau hyfforddiant mewn swydd (HMS) a'u gwasanaethau ymgynghorol.

Mae'r Adran Addysg a Sgiliau (AdAS) yn argymhell bod CYSAGau yn parhau i ddarparu cyngor effeithiol i'w hawdurdodau lleol ar faterion sy'n ymwneud â chodi safonau mewn addysgu a dysgu yn unol â'r meysydd llafur cytûn. Dylai pob CYSAG barhau i gefnogi ysgolion a monitro a gwerthuso llwyddiant y cyngor sy'n cael ei roi.

Mae pob un o'r 22 o CYSAGau yn darparu dadansoddiad ystadegol o adroddiadau arolygu eu hysgolion. Roedd 11 o'r CYSAGau wedi disgrifio sut yr oedd yr ysgolion a gafodd Radd 3 (nodweddion da yn gorbwyso diffygion) neu'n is mewn addysg grefyddol yn cael eu cynorthwyo i lunio cynlluniau gweithredu ôl-arolygu. Roedd gan bum CYSAG ysgolion a gafodd Radd 4 (rhai nodweddion da ond diffygion mewn meysydd pwysig). Ni chafodd unrhyw ysgol Radd 5.

I ategu fframwaith arolygu Swyddfa Arolygiaeth Ei Mawrhydi (Estyn)¹, roedd pum CYSAG wedi nodi eu bod nhw'n gweithredu mesurau ychwanegol i werthuso safonau mewn addysg grefyddol. Roedd y rhain yn cynnwys rhaglen o ymweliadau adolygu cefnogol a defnyddio adroddiadau hunanwerthuso ysgolion.

Mae AdAS yn argymhell bod CYSAGau yn parhau i gynghori awdurdodau lleol ar fonitro safonau a chefnogi ysgolion cyn ac ar ôl arolygiadau. Hefyd dylai CYSAGau ddatblygu ac argymhell dulliau monitro ychwanegol a chyflenwol. Byddai hyn yn sicrhau bod ysgolion yn parhau i wella safonau addysgu a dysgu mewn addysg grefyddol.

¹ Diwygiodd Estyn y fframwaith arolygu yn 2004.

Roedd 20 CYSAG wedi darparu gwybodaeth ystadegol ynglŷn â chanlyniadau arholiadau cyhoeddus ysgolion o fewn eu hawdurdod lleol. Gydag un eithriad, dywedodd pob CYSAG a oedd wedi cyflwyno canlyniadau arholiadau eu bod nhw wedi ystyried a thrafod y canlyniadau hyn yn eu cyfarfodydd. Roedd y rhan fwyaf ohonynt wedi cymharu canlyniadau'r awdurdod lleol â'r ffigurau ar gyfer Cymru gyfan.

Roedd 12 CYSAG wedi darparu ffigurau ar wahân i fechgyn a merched. Os oedd gwahaniaeth arwyddocaol rhwng y rhywiau, roedd y CYSAGau wedi canolbwyntio ar weithredu strategaethau cefnogol.

Mae AdAS yn argymhell bod CYSAGau yn darparu tystiolaeth o'r trafodaethau sy'n deillio o'r dadansoddiad o ganlyniadau arholiadau. Dylai CYSAGau hefyd ddarparu tystiolaeth o'r cyngor dilynol sy'n cael ei roi i'r awdurdod lleol a'r camau sy'n cael eu cymryd i helpu ysgolion i fynd i'r afael ag amrywiaeth o faterion a chodi safonau.

Roedd 20 CYSAG wedi rhestru cymorth ar ffurf adnoddau addysgu a gafodd eu dosbarthu i ysgolion, ond nid oedd unrhyw sôn am y gweithdrefnau sydd ar waith i werthuso eu heffeithiolrwydd.

Mewn pum CYSAG, nodwyd nad oedd hyfforddiant ar gael ar gyfer un neu ragor o'r blynyddoedd sydd dan sylw yn yr adolygiad hwn.

Mae AdAS yn argymhell bod CYSAGau yn parhau i roi cyngor ar ddulliau addysgu, adnoddau a hyfforddi athrawon i'w hawdurdodau lleol. Dylai CYSAGau sicrhau bod gweithdrefn werthuso ar waith i asesu effaith y cyngor hwnnw ar safonau.

Roedd naw CYSAG wedi argymhell canllawiau ar gyfer addoli ar y cyd i ysgolion. Roedd 14 CYSAG wedi darparu cyrsiau HMS ar addoli ar y cyd. Dywedodd dau CYSAG fod gwasanaethau ymgynghorydd yr awdurdod lleol ar gael i ysgolion.

Cafodd addoli ar y cyd ei werthuso drwy gyfrwng adroddiadau arolygu ac ymweliadau ysgol gan aelodau CYSAG i arsylwi ar wasanaethau addoli.

Adroddodd rhai CYSAGau fod y dadansoddiad o adroddiadau arolygu yn dangos bod angen canllawiau pellach ar rai ysgolion uwchradd er mwyn iddynt gydymffurfio â gofynion statudol addoli ar y cyd. Cynigiwyd cymorth i'r ysgolion hynny er mwyn iddynt ddatrys y sefyllfa.

Mae AdAS yn argymhell bod CYSAGau yn parhau i gynghori eu hawdurdodau lleol ar gefnogi a gwerthuso addoli ar y cyd effeithiol er mwyn sicrhau bod ysgolion yn cydymffurfio â gofynion statudol. Dylai pob CYSAG barhau i ystyried y materion hyn yn gyson.

Mae llawer o dystiolaeth o arfer da yng ngwaith y CYSAGau a'r cyngor y maent yn ei roi i awdurdodau lleol i hyrwyddo safonau mewn addysg grefyddol ac addoli ar y cyd. Mae adroddiadau CYSAG yn darparu dull o rannu arfer da, hysbysu athrawon am ddulliau newydd a materion i'w hystyried mewn addysg grefyddol a gwerthuso llwyddiant. Yn ogystal, mae Cymdeithas CYSAGau Cymru (CCYSAGauC) yn gweithredu fel fforwm i ledaenu syniadau, trafod pynciau pwysig a chefnogi gwaith CYSAGau yng Nghymru.

Mae AdAS yn cydnabod ansawdd y gwaith sy'n cael ei wneud gan CYSAGau a CCYSAGauC o ran cefnogi a chodi safonau mewn addysg grefyddol ac mae'n gwerthfawrogi'r berthynas weithio agos sydd rhyngddynt.

Cyflwyniad

Mae'n ofynnol i bob awdurdod lleol gael CYSAG. Mae'n ofynnol yn ôl y gyfraith i CYSAGau gynhyrchu adroddiadau blynyddol ar eu gwaith. Mae'r adroddiadau hyn yn rhoi:

- gwybodaeth am y cymorth a'r canllawiau y mae'r awdurdodau lleol wedi'u rhoi i helpu i godi safonau mewn addysg grefyddol ac addoli ar y cyd
- crynodeb o'r cyngor a roddwyd i'r awdurdodau lleol gan eu CYSAGau, ac adroddiad ar y canlyniadau.

Erbyn 30 Rhagfyr bob blwyddyn, bydd CYSAGau yn anfon eu hadroddiadau blynyddol i'r Adran Addysg a Sgiliau (AdAS) fel sy'n ofynnol gan Lywodraeth Cymru (cyfeirnod: cylchlythyr rhif 10/94: *Addysg Grefyddol a Chydaddoli*).

Mae'r adolygiad hwn o adroddiadau CYSAGau yn cyfeirio at y cyfnod o fis Medi i fis Awst ar gyfer y blynyddoedd academaidd: 2004–05, 2005–06, 2006–07 a 2007–08. Ar adeg llunio'r adroddiad hwn, nid oedd adroddiadau CYSAG ar gael i'w hadolygu ar gyfer: Sir Gaerfyrddin 2006–07, Ceredigion 2006–07, Sir Fynwy 2007–08, Powys 2007–08 a Bro Morgannwg 2005–06 (mae gwybodaeth ategol am adroddiadau CYSAG i'w gweld yn Atodiad 1 ar dudalen 29).

Addysg grefyddol

Meysydd llafur cytûn lleol

Mae'n rhaid i bob awdurdod lleol fabwysiadu maes llafur cytûn lleol ar gyfer addysg grefyddol i bob ysgol gymunedol, ysgol sefydledig ac ysgol wirfoddol heb gymeriad crefyddol² a'i adolygu bob pum mlynedd. Mae CYSAGau yn cynghori awdurdodau lleol ar y mater hwn ac mae cynhadledd maes llafur cytûn yn cael ei chynnull i wneud argymhellion, a chyflwyno meysydd llafur diwygiedig i'w cymeradwyo a'u mabwysiadu.

Adolygu'r maes llafur cytûn lleol

Roedd pob CYSAG wedi nodi eu bod nhw wedi gweithredu meysydd llafur cytûn diwygiedig rhwng 2000 a 2002. Yn dilyn hyn, cafodd cynadleddau maes llafur cytûn eu cynnull gan bob CYSAG yn 2005 i adolygu a diwygio eu meysydd llafur.

Yn 2004–05, ar gais CCYSAGauC, argymhellodd pob CYSAG y dylid oedi cyn gweithredu'r meysydd llafur diwygiedig tan fis Medi 2008 pan fyddai fframwaith newydd AdAS, sef *Fframwaith enghreifftiol cenedlaethol ar gyfer cyflwyno addysg grefyddol i ddysgwyr 3 i 19 oed yng Nghymru* ar gael yn ei ffurf derfynol.

Dyweddodd CYSAG Sir Gaerfyrddin y byddai'n gweithredu ei faes llafur diwygiedig ym mis Medi 2009.

Cafwyd manylion gan CYSAG Wrecsam am raglen gweithredu raddol lle y byddai'r cyfnodau allweddol gwahanol yn cael eu cyflwyno i'r maes llafur newydd ar adegau gwahanol rhwng 2008 a 2011.

Yn ôl adroddiad CYSAG Sir Fynwy (2005–06), o ganlyniad i adolygiad o ddarpariaeth addysg grefyddol sawl un o'i ysgolion, er y gwelwyd rhai enghreifftiau o arfer rhagorol, roedd rhai ysgolion yn dilyn cynlluniau dysgu oedd heb gyfateb yn llwyr â'r maes llafur cytûn lleol. Nodwyd bod y Swyddog Gwella Ysgolion oedd yn gyfrifol am addysg grefyddol yn parhau i fonitro'r sefyllfa ac yn cysylltu â'r ysgolion ynglŷn â'u rhwymedigaethau cyfreithiol i weithredu'r maes llafur.

Roedd pob CYSAG yn cydnabod yr angen i gael meysydd llafur oedd yn cyfateb â'r fframwaith enghreifftiol cenedlaethol newydd oedd yn cael ei ddatblygu yn ystod y cyfnod adolygu hwn. Argymhellwyd

² Mae'n ofynnol i'r ysgolion hynny sydd â chymeriad crefyddol i ddarparu addysg grefyddol ac addoli ar y cyd yn unol â'u gweithred ymddiriedolaeth, neu ddaliadau ffydd neu enwad oni bai y gwnaethpwyd cais am ddarpariaethau arbennig o dan baragraffau 3 a 4, Adran 2 – atodlen 19 o Ddeddf Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998.

bod eu hawdurdodau lleol yn mabwysiadu/addasu'r fframwaith fel sail i'w meysydd llafur cytûn lleol ac roedd y CYSAGau yn croesawu'r ffaith y byddai'n darparu elfen o gysondeb mewn darpariaeth addysg grefyddol yng Nghymru.

Wrth adolygu'r meysydd llafur cytûn lleol, roedd wyth CYSAG wedi nodi bod angen iddynt ystyried dogfen ymgynghori Cyfnod Sylfaen ACCAC a dywedodd un CYSAG y byddai'n ystyried datblygiadau yng Nghyfnod Allweddol 3 ac addysg ôl-16 yn gyson.

Ar gais y CYSAGau, roedd nifer fach o awdurdodau lleol wedi sefydlu gweithgorau i adolygu eu meysydd llafur cytûn presennol er mwyn cynghori eu hawdurdod lleol ar ddiwygiadau posibl.

Dywedodd sawl CYSAG fod eu hawdurdodau lleol wedi sefydlu gweithgorau i ddarparu deunyddiau cefnogol, megis cynlluniau dysgu, deunyddiau enghreifftiol, rhestrau adnoddau a chanllawiau asesu i gynorthwyo ysgolion wrth iddynt weithredu'r fframwaith newydd. Mae'r deunyddiau hyn wedi'u crynhoi yn Atodiad 2 (gweler tudalen 31).

Mae AdAS yn croesawu'r gwaith a wnaed gan awdurdodau lleol i adolygu eu meysydd llafur cytûn lleol ac yna mabwysiadu neu addasu'r *Fframwaith enghreifftiol cenedlaethol ar gyfer cyflwyno addysg grefyddol i ddysgwyr 3 i 19 oed yng Nghymru*. Roedd peth tystiolaeth hefyd yn ystod y cyfnod hwn bod awdurdodau lleol yn cynorthwyo ysgolion i weithredu newidiadau drwy gyswllt personol yr ymgynghorwyr a CYSAG yn gohebu â'r ysgolion drwy lythyr.

Gwahoddir pob CYSAG i ystyried y ffordd orau y gallent ddarparu cymorth a monitro ysgolion wrth iddynt weithredu'r meysydd llafur cytûn newydd a sut y byddant yn gwerthuso llwyddiant y cymorth hwnnw.

Safonau mewn addysg grefyddol

Mae CYSAGau yn cydweithio â'u hawdurdodau lleol i fonitro a gwella safonau addysg grefyddol mewn ysgolion. Gwneir hyn drwy ddadansoddi adroddiadau arolygu ysgolion, adroddiadau hunanwerthuso, canlyniadau arholiadau, canlyniadau asesiadau diwedd cyfnod allweddol, ymweliadau ysgol a thrwy gynnal arolygon.

Adroddiadau arolygu ysgolion

Ym mis Medi 2004, cyflwynodd Estyn system newydd o arolygiadau ysgolion³. Mae'r safonau a gyflawnwyd gan ysgolion yng Nghymru o dan drefniadau arolygu cyn mis Medi 2004, fel y'u nodwyd yn adroddiadau CYSAG, i'w gweld yn Atodiad 3 (gweler tudalen 36).

Er gwaethaf y gwahaniaeth rhwng yr hen drefniadau arolygu a'r trefniadau arolygu newydd, mae'r cyfanswm graddau a ddyfarnwyd ar gyfer pob cyfnod allweddol rhwng 2005–2008 wedi parhau i fod yn uchel a phrin iawn yw'r cyfnodau allweddol sy'n cael Gradd 4 neu is. Am fanylion gweler Atodiad 4 (tudalen 40) ac Atodiad 5 (tudalen 50).

Yn yr adroddiadau arolygu (cyn 2004), pan gafodd addysg grefyddol ei harolygu fel pwnc ar wahân, barnwyd bod nifer o ysgolion yn dangos 'nodweddion da a rhagorol' yn eu cwricwlwm addysg grefyddol. Yn achos ysgolion cynradd, roedd y pwyntiau cryf hyn yn cynnwys:

- gwybodaeth gadarn am storïau, gwyliau a lleoedd addoli
- gwybodaeth dda o destun crefyddol, yn enwedig y Beibl
- gwybodaeth am y prif ffigurau crefyddol yn hanes traddodiadau crefyddol Cymru
- dealltwriaeth o rai nodweddion tebyg a gwahanol rhwng crefyddau
- dealltwriaeth gysyniadol da o Gristnogaeth a chrefyddau eraill
- ymweliadau gwerthfawr gan bobl o gymunedau ffydd gwahanol ac ymweliadau â lleoedd addoli
- defnydd effeithiol o arteffactau ac adnoddau
- cyfleoedd i'r dysgwyr eu hunain ymateb i faterion ysbrydol a chrefyddol.

Yn achos ysgolion uwchradd, nodwyd y nodweddion da canlynol.

- Gwybodaeth am amrywiaeth y traddodiadau Cristnogol o fewn cymunedau.
- Dealltwriaeth o faterion cyfoes a'u dylanwad ar grefydd.
- Dealltwriaeth o nodweddion tebyg a gwahanol rhwng crefyddau.

³ Diwygiodd Estyn y fframwaith arolygu hwn yn 2010.

- Dealltwriaeth o sut y mae credoau crefyddol yn dylanwadu ar ymddygiad.
- Gwerthfawrogiad o bwysigrwydd y prif ffigurau crefyddol.
- Gwerthfawrogiad o sut y mae arferion crefyddol cyfoes yn seiliedig ar hanes a thraddodiad.
- Pwysigrwydd dysgwyr yn codi cwestiynau moesol ac ysbrydol a'u cysylltu â'u profiadau eu hunain.
- Pwysigrwydd defnydd priodol o dermau a geirfa grefyddol mewn cyd-destun.
- Gallu cyflwyno dadleuon a gwranddo ar safbwyntiau pobl eraill.

Nodwyd rhai 'diffygion' mewn ambell i adroddiad arolygu. Yn achos ysgolion cynradd, roedd y rhain yn cynnwys:

- gwybodaeth a dealltwriaeth gyfyngedig o grefyddau'r byd
- gallu cyfyngedig i alw i gof storïau'r Beibl
- ddim digon o wybodaeth am bobl amlwg yn hanes Cristnogaeth Cymru
- ddim digon o gyfleoedd i ddatblygu dealltwriaeth y tu hwnt i wybodaeth ffeithiol
- ddim digon o ddatblygu sgiliau cyfathrebu gwybodaeth a dealltwriaeth
- cofnod cyfyngedig o waith ysgrifenedig
- cyfleoedd cyfyngedig ar gyfer trafodaeth
- diffyg canolbwytio ar ddatblygu sgiliau ymholi
- mynediad cyfyngedig i arteffactau ac amrywiaeth o ffynonellau gwybodaeth
- cyfleoedd cyfyngedig i ymweld â lleoedd addoli.

Yn achos ysgolion uwchradd, roedd y diffygion yn cynnwys:

- dryswch ynghylch pa gredoau ac arferion sy'n gysylltiedig â pha grefyddau
- dysgwyr ddim yn gallu gwneud cysylltiad rhwng cynnwys crefyddol a'u bywydau eu hunain

- diffyg hyder wrth fynegi barn a chyflwyno dadleuon
- diffyg dyfnder a manylion mewn gwaith ysgrifenedig
- dysgwyr mwy galluog ddim yn gwneud cynnydd digonol
- darpariaeth annigonol i ddysgwyr ag anghenion addysgol arbennig (AAA)
- presenoldeb gwael
- dyraniad amser annigonol i astudio'r maes llafur cytûn yng Nghyfnod Allweddol 4 ac ôl-16.

Roedd y rhan fwyaf o'r CYSAGau wedi cofnodi eu bod nhw wedi ysgrifennu i longyfarch ysgolion a gafodd Radd 1 (Da gyda nodweddion rhagorol) neu Radd 2 (Nodweddion da a dim diffygion pwysig) mewn addysg grefyddol yn eu harolygiadau. Roedd rhai o'r llythyrau hefyd yn atgoffa ysgolion am wasanaethau swyddogion yr awdurdod lleol, os oeddent ar gael, a phresenoldeb casgliadau o arteffactau i'w benthyca. Teimlai un CYSAG ei bod hi'n bwysig dweud wrth ysgolion y dylai darpariaeth addysg grefyddol gael ei hadolygu'n gyson ac nid dim ond er mwyn paratoi ar gyfer arolygiadau.

Os oedd ysgolion wedi cael Gradd 3 neu'n is, roedd hi'n ofynnol i bob un o'r ysgolion hyn anfon copi o'u cynlluniau gweithredu ôl-arolygu i'w CYSAG. Ym mhob un o'r achosion hyn, roedd swyddogion proffesiynol yr awdurdod lleol wedi cynorthwyo'r ysgolion i lunio'r cynlluniau gweithredu. Cafodd adroddiadau ar gynydd eu cyflwyno i gyrff llywodraethu'r ysgolion.

Dywedodd CYSAGau fod eu hawdurdodau lleol yn darparu HMS i ymdrin ag unrhyw broblemau sy'n codi o'r adroddiadau arolygu. Roedd rhai hefyd wedi sôn am ymweliadau cefnogol i ysgolion gan ymgynghorydd yr awdurdod lleol.

Dywedodd sawl CYSAG eu bod nhw wedi mabwysiadu dulliau ychwanegol a chyflenwol o fonitro safonau mewn addysg grefyddol. Er enghraifft:

- Ers 2004, mae awdurdodau lleol Sir Ddinbych, Sir y Fflint a Chonwy wedi gweithredu rhaglen Monitro ac Adolygu Cefnogol. Mae'r rhaglen hon yn canolbwyntio ar fonitro ysgol uwchradd a'i hysgolion cynradd partner dros gyfnod o dymor. Yn dilyn ymweliad gan yr ymgynghorydd addysg grefyddol i'r ysgolion, mae adroddiadau'n cael eu llunio i nodi safonau mewn addysg grefyddol ac addysg ysbrydol, moesol, cymdeithasol a

diwylliannol. Mae CYSAGau yn cael adroddiadau unigol ac Adroddiad Consortiwm Cyfan. Dros gyfnod yr adolygiad presennol, roedd pob ysgol yn y tri awdurdod lleol dan sylw wedi'u cynnwys yn y rhaglen. O ganlyniad, adroddwyd bod lefel uchel o ysgolion yn cyrraedd safonau 'da' a 'da iawn' mewn addysg grefyddol. Y mater o bryder mwyaf cyffredin oedd cofnodi cyflawniad gan ddefnyddio lefelau'r maes llafur cytûn lleol a/neu Ddeunyddiau Asesu Dewisol ACCAC (2004) er bod ysgolion eisoes wedi cael canllawiau CYSAG ar y pwnc. O ganlyniad, roedd y CYSAGau wedi gwneud argymhellion pellach i sefydlu gweithdrefnau ar gyfer asesu a chofnodi. Adroddodd CYSAGau eu bod nhw'n fodlon â dyfnder yr wybodaeth a ddarparwyd gan y Rhaglen Monitro ac Adolygu Cefnogol a'i bod yn rhoi darlun llawnach o'r ddarpariaeth o fewn 'teulu' o ysgolion.

- Roedd Powys (2004–05) wedi nodi gwerth yr arfer parhaus o gylchredeg dogfen flynyddol i ysgolion oedd yn tynnu sylw at yr arfer da a'r meysydd o bryder ym maes addysg grefyddol oedd yn deillio o'r adroddiadau arolygu.
- Roedd Sir Fynwy (2004–05 a 2005–06) wedi gofyn i'r awdurdod lleol benodi ymgynghorydd addysg grefyddol i ymweld ag ysgolion ar ei rhan er mwyn adrodd yn ôl ar safonau. Mae adroddiad CYSAG 2006–07 yn nodi nad oedd cyllid ar gael i gefnogi'r math hwn o fonitro ac y byddai ysgolion yn parhau i ddilyn proses hunanwerthuso.
- Roedd CYSAG Wrecsam wedi nodi gwerth ei raglen barhaus o ymweliadau gan aelodau CYSAG i ysgolion, a'r adroddiad dilynol sy'n cael ei fwydo yn ôl i'r ysgolion.

Roedd gweithdrefnau ôl-arolygu 2004 yn rhoi pwyslais cryf ar hunanwerthuso gan ysgolion. Roedd pedwar o'r CYSAGau (Sir Fôn, Gwynedd, Sir Fynwy, Powys) wedi gofyn i'r ysgolion ddarparu eu hadroddiadau hunanwerthuso pan fyddant yn cael arolygiadau os nad oes adroddiad penodol ar addysg grefyddol.

O ganlyniad i'r broses hunanwerthuso, prif agweddau addysg grefyddol i'w hystyried gan ysgolion fel yr amlinellir yn yr adroddiadau CYSAG hyn oedd yr angen i:

- ddatblygu dealltwriaeth staff o'r *Fframwaith enghreifftiol cenedlaethol ar gyfer cyflwyno addysg grefyddol i ddysgwyr 3 i 19 oed yng Nghymru*
- datblygu strategaeth sgiliau meddwl mewn gwersi addysg grefyddol

- datblygu targedau asesu ar gyfer dysgu
- darparu cyfleoedd i fyfyrion
- darparu cynlluniau gwaith mwy ffurfiol ar gyfer Cyfnod Allweddol 4 ac ôl-16
- ystyried manteision treialu TGAU Cyrsiau Byr Astudiaethau Crefyddol fel dull o gynnig darpariaeth ôl-16.

Disgrifiadau lefel diwedd Cyfnod Allweddol 3

Roedd chwe CYSAG wedi cynnwys gwybodaeth am safonau addysg grefyddol yng Nghyfnod Allweddol 3 drwy asesuadau athrawon gan ddefnyddio disgrifiadau lefel meysydd llafur cytûn lleol, ac roedd rhai wedi sôn am ddefnyddio Deunyddiau Asesu Dewisol ACCAC fel sail ar gyfer eu hasesiadau. O ganlyniad i'r gwaith hwn:

- Roedd Rhondda Cynon Taf (2004–05, 2005–06) wedi cyhoeddi ei asesuadau athrawon diwedd Cyfnod Allweddol 3 gan nodi ei fod wedi cymharu'r rhain â pherfformiad blaenorol mewn addysg grefyddol ac â phynciau eraill y cwricwlwm cenedlaethol
- Roedd Merthyr Tudful wedi gweld gwelliant sylweddol o ran cymhwyso ei lefelau ac anfonwyd llythyrau i'r ysgolion yn eu llongyfarch
- Roedd Pen-y-bont ar Ogwr wedi ystyried y disgrifiadau lefel a ddyfarnwyd a'u cymharu â rhai'r blynyddoedd blaenorol
- Roedd Sir Fôn, Gwynedd a Chaerffili wedi cyflwyno eu canlyniadau Cyfnod Allweddol 3 fel gwybodaeth yn unig.

Darpariaeth 14 i 19

Roedd rhai CYSAGau wedi darparu gwybodaeth ar ddarpariaeth i ddysgwyr 14 i 19. Adroddodd ambell i CYSAG nad oedd ei ysgolion uwchradd yn cydymffurfio'n llawn â gofynion statudol addysg grefyddol i ddysgwyr 14 i 19. Adroddodd y CYSAGau ar yr agweddau canlynol.

- Yn 2007–08, anfonodd awdurdod lleol Blaenau Gwent holiaduron i'w ysgolion uwchradd i geisio gwybodaeth am ddarpariaeth Cyfnod Allweddol 4 ac ôl-16. Nodwyd bod pump o'r chwe ysgol uwchradd yn defnyddio cwrs addysg grefyddol achrededig er mwyn bodloni'r gofynion. Yn yr ysgol oedd yn weddill, roedd cynlluniau ar droed i gynyddu'r dyraniad amser a chynnig cwrs byr.
- Yn 2006–07, roedd CYSAG Sir Fynwy wedi ceisio eglurhad fesul ysgol ar y sefyllfa bresennol. Cytunwyd y byddai'n adrodd yn ôl ar yr wybodaeth hon yng ngwanwyn 2008. (Nid oedd gwybodaeth ar gael adeg ysgrifennu.)

- Yn 2007–08, anfonodd CYSAG Bro Morgannwg holiadur i bob un o'i ysgolion uwchradd er mwyn cael darlun clir o'r ddarpariaeth bresennol ar gyfer addysg grefyddol yng Nghyfnod Allweddol 4 ac ôl-16. Nodwyd bod pob ysgol yn defnyddio cwrs achrededig i gyflawni'r rhwymedigaeth statudol i ddarparu addysg grefyddol yng Nghyfnod Allweddol 4. O'r chwe ysgol gyda chweched dosbarth, dim ond pedair oedd wedi gwneud rhywfaint o ddarpariaeth ar gyfer addysg grefyddol ac roedd y dyraniad amser yn amrywio. Yn y mwyafrif o'r ysgolion hyn ni fodlonwyd yr amser cwricwlwm gofynnol. Penderfynodd y CYSAG i beidio â phennu dyraniad amser, ond yn hytrach pwysleisio pwysigrwydd y pwnc yn y cyfnod allweddol hwn.
- Yn 2006–07, roedd CYSAG Casnewydd wedi cynnal arolwg o'r ddarpariaeth yng Nghyfnod Allweddol 4 i weld beth oedd yn effeithio ar safonau. Anfonwyd y canlyniadau i'r ysgolion a gofynnwyd iddynt fynd i'r afael ag unrhyw ffactorau oedd yn effeithio ar berfformiad. Rhoddwyd hyfforddiant ychwanegol i athrawon addysg grefyddol anarbenigol. O ganlyniad i'r hyfforddiant hwn, nodwyd bod canlyniadau TGAU cwrs byr wedi 'gwella'n sylweddol'.
- Roedd Castell-nedd Port Talbot wedi nodi yn 2005–06 fod adroddiadau arolygu wedi cofnodi safonau is oherwydd nad oedd digon o amser wedi ei neilltuo ar gyfer y pwnc. Nid yw adroddiadau dilynol yn nodi a yw'r mater wedi cael sylw neu beidio.
- Mae adroddiadau CYSAG Sir y Fflint a Sir Ddinbych ar gyfer y cyfnod adrodd yn sôn bod rhai adroddiadau arolygu ysgolion unigol wedi adnabod darpariaeth ôl-16 fel maes i'w fonitro a'i ddatblygu. Hyd yma, nid yw wedi datgan sut y rhoddwyd sylw i hyn.

Datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol (YMCD)

Mae'r fframwaith arolygu yn gofyn am adroddiadau ar y ddarpariaeth ar gyfer YMCD. Roedd CYSAGau Sir Benfro a Gwynedd wedi cofnodi tystiolaeth am y gofyniad statudol hwn yn eu hadroddiadau. Y cryfderau mwyaf cyffredin a nodwyd oedd:

- cyfraniad cadarnhaol addoli ar y cyd
- dysgwyr yn cymryd rhan mewn gwaith elusennol
- ymwybyddiaeth o ddinasyddiaeth fyd-eang

- cyfraniad at gynaliadwyedd a gofalu am yr amgylchedd
- bodolaeth cynghorau dosbarth a chynghorau ysgol
- gwerth amser cylch gyda dysgwyr iau
- cysylltiadau a wnaed ag eglwysi lleol ac arweinwyr crefyddol sy'n ymweld â'r ysgolion
- trafod materion moesol a chrefyddol
- canolbwyntio ar hybu parch at gyfiawnder a gwirionedd.

Y diffygion mwyaf cyffredin a nodwyd oedd:

- dim cynllunio strwythuredig ar gyfer datblygiad ysbrydol
- datblygiad ysbrydol cyfyngedig drwy wahanol bynciau'r cwricwlwm
- cyfleoedd annigonol i fyfyrion.

Mae'r amrywiaeth o dystiolaeth a gyflwynwyd yn awgrymu bod y meysydd llafur cytûn newydd yn seiliedig ar y *Fframwaith enghreifftiol cenedlaethol ar gyfer cyflwyno addysg grefyddol i ddysgwyr 3 i 19 oed yng Nghymru* yn dechrau ymwreiddio yn yr ysgolion erbyn diwedd y cyfnod adrodd, a'u bod yn gymorth amhrisiadwy i gynllunio tymor canolig a thymor hir.

Mae AdAS yn croesawu gwaith monitro safonau a materion cydymffurfio CYSAGau. Yn wyneb y newidiadau a welwyd yn y gweithdrefnau arolygu, mae rhai CYSAGau wedi cynghori eu hawdurdodau lleol i weithredu dulliau cyflenwol o fonitro safonau megis gweithredu gweithdrefnau hunanwerthuso, cysylltu ag ysgolion i gynnig cymorth, a/neu wneud cais i ddysgwyr gael eu hawl statudol i addysg grefyddol.

Gwahoddir pob CYSAG i gynghori awdurdodau lleol ar fabwysiadu dulliau effeithiol o fonitro a chefnogi ysgolion wrth iddynt weithredu addysg grefyddol o safon i ddysgwyr 3 i 19 oed yng Nghymru.

Canlyniadau arholiadau

Mae CYSAGau yn darparu gwybodaeth ystadegol am berfformiadau eu hysgolion mewn arholiadau cyhoeddus er mwyn arddangos safonau mewn astudiaethau crefyddol/addysg grefyddol statudol.

Mae'r rhan fwyaf o'r CYSAGau yn darparu gwybodaeth ystadegol (gweler Atodiad 6 ar dudalen 51), ond mae amrywiaeth yn lefel y manylion a roddir yn yr adroddiadau ar ganlyniadau arholiadau ac oherwydd hynny nid yw'r wybodaeth hon yn gyson ar draws pob awdurdod lleol. Er enghraifft, mae rhai CYSAGau wedi cyfuno canlyniadau dysgwyr sydd wedi dilyn cyrsiau byr yn eu hastudiaethau Blwyddyn 10 a Blwyddyn 11 ac wedi cyflwyno'r ystadegau hyn fel TGAU llawn. Abertawe oedd yr unig CYSAG i gyflwyno ffigurau perfformiad ar wahân ar gyfer Blwyddyn 10 a Blwyddyn 11, gan ddangos y tuedd bod canlyniadau Blwyddyn 10 yn well at ei gilydd na chanlyniadau Blwyddyn 11.

Mae rhai CYSAGau yn sôn am y ffaith bod eu hysgolion yn perfformio'n waeth mewn arholiadau TGAU Cwrs Byr nag yn y blynyddoedd blaenorol. Un esboniad a roddwyd am hyn oedd polisi derbyn ysgolion unigol. Mae'r rhan fwyaf o ysgolion yn cofrestru niferoedd uchel, eu carfan gyfan weithiau, sydd wrth gwrs yn cynnwys dysgwyr llai galluog. Gall y ffactor hwn roi canrannau is ac felly roedd y CYSAGau wedi annog pobl i drin y ffigurau yn ofalus. Ni awgrymwyd unrhyw ddulliau ar gyfer cyflwyno ystadegau er mwyn gwahaniaethu rhwng ysgolion a oedd wedi cofrestru carfannau cyfan a'r rhai oedd heb wneud hynny.

Cafodd canlyniadau arholiadau bechgyn a merched eu cofnodi ar wahân gan y CYSAGau ar gyfer: Sir Fôn, Pen-y-bont ar Ogwr, Caerffili, Ceredigion, Conwy, Sir Ddinbych, Sir y Fflint, Gwynedd a Chastell-nedd Port Talbot. Mewn rhai achosion, ni wnaethpwyd unrhyw sylwadau am y canlyniadau, tra bo eraill wedi nodi bod merched yn perfformio'n well na bechgyn ar y cyfan. Roedd Abertawe (2007–08) wedi nodi bod y bwlch perfformiad yn lleihau a bod bechgyn wedi perfformio'n well na merched mewn rhai o'r ysgolion. Pan gafodd gwahaniaethau rhyw eu nodi, dywedodd y CYSAGau eu bod yn rhoi strategaethau ar waith i'w datrys. Hyd yma ni chafwyd unrhyw wybodaeth am natur y strategaethau hyn na'u heffaith ar ganlyniadau dilynol.

Yn ogystal â materion perfformiad rhyw, roedd un CYSAG (Sir Gaerfyrddin 2004–05) hefyd wedi mynegi pryder bod llawer llai o fechgyn yn dewis addysg grefyddol fel pwnc. Yn yr achos hwn dywedodd ymgynghorydd yr awdurdod lleol ei bod hi'n hyrwyddo technegau dysgu gweithredol mewn ymgais i geisio ehangu apêl addysg grefyddol i fechgyn. Ni ddywedwyd a oedd mwy o fechgyn yn dewis addysg grefyddol o ganlyniad.

Cofnodwyd y canlyniadau ar gyfer Tystysgrif Cyflawniad Addysgol (TCA) mewn Astudiaethau Crefyddol gan Sir Gaerfyrddin, Abertawe, Rhondda Cynon Taf a Phen-y-bont ar Ogwr.

Wrth ystyried yr ystadegau UG, roedd sawl CYSAG wedi nodi eu bod nhw wedi rhoi'r canlyniadau hynny dim ond os oedd dysgwyr wedi dewis 'cyfnewid' eu cymhwyster yn hytrach na pharhau â'u cymhwyster hyd at Safon Uwch. (Felly rhaid bod yn ofalus wrth dynnu casgliadau o'r ystadegau.)

Ni chafodd unrhyw ganlyniadau arholiadau eu cofnodi gan Sir Fynwy a Blaenau Gwent ar gyfer cyfnod yr adolygiad presennol. Dywedodd y ddau CYSAG eu bod nhw am adolygu'r ffordd y maent yn cyflwyno canlyniadau yn y dyfodol.

Mae'r wybodaeth a ddarparwyd gan y CYSAGau yn dangos bod y ffigurau derbyn ar gyfer TGAU a TAG Safon Uwch yn cynyddu'n raddol. Roedd pob un o'r CYSAGau yn croesawu hyn ac yn ei ystyried yn arwydd calonogol.

Gweithredu yn deillio o ganlyniadau arholiadau

Gydag un eithriad, dywedodd pob CYSAG oedd wedi cyflwyno canlyniadau arholiadau eu bod nhw wedi ystyried a thrafod y canlyniadau hyn yn eu cyfarfodydd. (Cafodd canlyniadau Sir Benfro eu cyflwyno heb unrhyw sylwadau na chasgliadau.) Dywedodd y rhan fwyaf o'r CYSAGau eu bod nhw wedi cymharu'r canlyniadau am y tair i bum mlynedd diwethaf er mwyn adnabod tueddiadau a chynorthwyo cynllunio ar gyfer y dyfodol. Yn ogystal, roedd CYSAGau wedi cymharu eu canlyniadau â'r ffigurau ar gyfer Cymru gyfan gan nodi ble roedd eu hawdurdodau lleol yn uwch neu'n is na'r ffigurau cenedlaethol.

Os oedd ysgolion wedi perfformio'n dda, dywedodd y rhan fwyaf o CYSAGau eu bod nhw wedi ysgrifennu llythyrau i'r ysgolion yn eu llongyfarch ar eu canlyniadau cadarnhaol.

Roedd sawl CYSAG wedi datgan eu bod yn defnyddio HMS i drafod a gwella safonau mewn arholiadau cyhoeddus.

Roedd CYSAG Abertawe (2004–05) wedi mynegi pryder am ganlyniadau siomedig TGAU Cwrs Byr. Anfonwyd holiadur i'r ysgolion i geisio canfod pa ffactorau oedd yn effeithio ar y canlyniadau. Yn 2005–06 adroddodd CYSAGau mai'r prif ffactorau oedd yn cael effaith negyddol ar y canlyniadau oedd dyraniad amser annigonol, diffyg adnoddau a defnyddio athrawon addysg grefyddol anarbenigol. Yn dilyn hyn, anfonwyd llythyr i'r ysgolion yn eu hannog i ystyried y materion hyn yng nghyd-destun darparu addysg grefyddol yng Nghyfnod Allweddol 4.

Yn Sir y Fflint, roedd unrhyw ysgolion oedd yn is na'r cyfartaledd cenedlaethol am dair blynedd neu ragor yn cael llythyrau gan eu CYSAG yn gofyn am wybodaeth ynglŷn â'r camau sy'n cael eu cymryd i wella'r sefyllfa ac i gynnig cymorth ymgynghorydd yr awdurdod lleol.

Yn 2005, roedd Casnewydd wedi cynghori'r awdurdod lleol i gynnal arolwg i ganfod pa ffactorau oedd yn cael effaith ar y gostyngiad mewn safonau TGAU Cyrsiau Byr. Anfonwyd y canlyniadau i'r ysgolion a chawsant eu hannog i sicrhau bod y ffactorau yn cael sylw. Roedd defnyddio athrawon anarbenigol ar gyfer addysg grefyddol yn broblem mewn rhai ysgolion. Cytunodd yr awdurdod lleol i ariannu cwrs hyfforddi hanner diwrnod i athrawon anarbenigol yn haf 2006. Nodwyd bod canlyniadau cyrsiau byr 2006 wedi gwella'n sylweddol.

Mae AdAS yn croesawu dadansoddiad a thrafodaeth CYSAGau o'r canlyniadau arholiadau. Mae hyn yn arbennig o ddefnyddiol pan fydd canlyniadau'n cael eu cymharu â ffigurau Cymru, canlyniadau o'r blynyddoedd blaenorol, patrymau derbyn a materion rhyw.

Er bod cymhlethdod dadansoddi tystiolaeth ystadegol yn cael ei gydnabod, gall rhai tueddiadau ddangos materion y mae modd eu datrys drwy HMS ar gyfer athrawon anarbenigol, darpariaeth wedi'i thargedu ar gyfer bechgyn, cyngor gan ymgynghorwyr ac ati fel y disgrifir yn nifer o'r adroddiadau CYSAG.

Mae AdAS yn argymhell bod pob dadansoddiad o ganlyniadau arholiadau yn arwain at drafodaeth bwrpasol a, lle y bo'n briodol, gweithredu â ffocws a monitro dilynol er mwyn cefnogi ysgolion a rhannu arfer da gyda'r nod o godi safonau.

Dulliau addysgu, dewis deunyddiau addysgu a hyfforddi athrawon

Mae CYSAGau yn llunio adroddiadau i'w hawdurdodau lleol ac yn eu cynghori ar ddulliau addysgu, dewis adnoddau a hyfforddi athrawon.

Dulliau addysgu

Roedd sawl CYSAG wedi nodi cymorth amhrisiadwy eu gwasanaethau ymgynghorol o ran helpu eu hathrawon i gynllunio rhaglenni astudio a deunyddiau asesu, paratoi gweithgareddau ystafell ddosbarth a dewis adnoddau addas. Roedd y cyfraniad a wnaed gan y gwasanaeth ymgynghorol yn cael ei ystyried yn ddull ardderchog o roi cyngor a rhannu arfer da wrth ymweld ag ysgolion,

darparu cyrsiau HMS a datblygu deunyddiau ystafelloedd dosbarth ysgogol. Enghreifftiau a nodwyd:

- Roedd CYSAG Blaenau Gwent (2006–07) yn annog ysgolion i gwrdd mewn cyfarfodydd clwstwr cynradd ac uwchradd er mwyn datblygu cysylltiadau a phontio effeithiol rhwng ysgolion cynradd ac uwchradd. Roedd wedi argymhell adnoddau a gyhoeddwyd yn *RE Today* i gefnogi parhad a dilyniant.
- Roedd CYSAG Sir Fynwy (2004–05) wedi gofyn i'w ymgynghorydd proffesiynol gynnal adolygiad o addysg grefyddol mewn saith ysgol i archwilio sawl agwedd gan gynnwys: defnyddio'r maes llafur cytûn lleol, gwaith dysgwyr, adnoddau a hyfforddiant a chymorth staff. Cafodd arferion da y gellid eu rhannu ag ysgolion eraill eu nodi.
- Roedd CYSAG Powys (2006–07) wedi cymeradwyo gwaith timau ymchwil gweithredu yr awdurdod lleol a'r ffaith bod ganddynt nifer o ysgolion ym mhob sector y gellid eu defnyddio fel enghreifftiau o arfer da yng nghyswllt defnyddio methodolegau newydd i addysgu addysg grefyddol.

Roedd sawl CYSAG wedi nodi bod eu hawdurdod lleol wedi darparu dogfennau cyfarwyddyd i gefnogi addysgu addysg grefyddol ac yn arbennig cyflwyno'r *Fframwaith enghreifftiol cenedlaethol ar gyfer cyflwyno addysg grefyddol i ddysgwyr 3 i 19 oed yng Nghymru* newydd (gweler Atodiad 7 ar dudalen 55).

Gwerthuso dulliau addysgu

Ni chafodd unrhyw werthusiadau ffurfiol o ddulliau addysgu eu cofnodi mewn unrhyw adroddiadau, er bod Sir Ddinbych a Sir y Fflint wedi nodi bod y dystiolaeth o adolygiadau cefnogol eu hysgolion yn awgrymu bod y cymorth a ddarperir gan wasanaethau ymgynghorol yr awdurdod lleol yn cael ei werthfawrogi ac yn fuddiol.

Dewis deunyddiau addysgu

Dywedodd y mwyafrif o'r CYSAGau fod eu hawdurdodau lleol wedi anfon dogfennau cyfarwyddyd i ysgolion i helpu athrawon i ddewis deunyddiau addysgu o safon (gweler Atodiad 7 ar dudalen 55). Cafodd y deunyddiau hyn eu dosbarthu yn rhad ac am ddim i'r ysgolion.

Roedd tri CYSAG (Sir Ddinbych, Sir y Fflint, Conwy) wedi pwysleisio nad ydynt yn cynghori ysgolion yn ffurfiol ynghylch prynu deunyddiau athrawon gan eu bod o'r farn mai mater i'r ysgolion eu hunain yw hwn. Fodd bynnag, nodwyd bod ymgynghorwyr yn gallu ymgyfarwyddo athrawon â'r deunyddiau newydd a rhoi cyngor yn ystod eu hymweliadau ysgol ac mewn cyrsiau HMS.

Roedd Sir Gaerfyrddin wedi argymhell adnoddau sydd ar gael i'w prynu, er enghraifft y llyfrau mawr dwyieithog a CDau ar gyfer Cyfnod Allweddol 1 a gafodd eu hysgrifennu gan ymgynghorydd yr awdurdod lleol.

Roedd Sir Gaerfyrddin (2004–05) wedi darparu manylion helaeth am ei safleoedd rhyngrwyd a mewnrwyd. Roedd y CYSAG yn cymeradwyo'r deunyddiau hyn a chawsant eu rhoi i GCaD Cymru er mwyn gallu eu rhannu â dysgwyr ledled Cymru. Dywedodd CYSAG Sir Gaerfyrddin fod eu deunyddiau yn boblogaidd gydag ysgolion mewn awdurdodau lleol eraill a'u bod yn ddefnyddiol iawn o ran gwneud credoau ac arferion crefyddol yn fwy ystyrlon i ddysgwyr ifanc.

Dywedodd CYSAGau Sir Gaerfyrddin, Blaenau Gwent, Merthyr Tudful a Sir Fynwy fod gwasanaethau benthyca arteffactau crefyddol ar gael gan eu hawdurdodau lleol.

Roedd CYSAGau Sir Ddinbych, Sir y Fflint a Chonwy wedi nodi bod eu hysgolion yn gallu defnyddio, a'u bod nhw'n defnyddio Canolfan Genedlaethol Addysg Grefyddol Cymru ym Mhrifysgol Cymru Bangor.

Roedd CYSAGau Conwy a Sir y Fflint (2005–06) wedi cynghori eu hawdurdodau lleol i ystyried pa ddeunyddiau addysgu fyddai eu hangen ar gyfer gwaith sy'n gysylltiedig â'r *Fframwaith enghreifftiol cenedlaethol ar gyfer cyflwyno addysg grefyddol i ddysgwyr 3 i 19 oed yng Nghymru* newydd.

Roedd ysgolion Sir Fynwy a Blaenau Gwent (2006–08) wedi cymryd rhan mewn treialu deunyddiau addysgu oedd wedi'u cynllunio'n benodol i ddatblygu gweithgareddau seiliedig ar sgiliau yng Nghyfnod Allweddol 2. Mae adroddiad CYSAG yn sôn am waith yr ymgynghorydd addysg grefyddol yn cymharu samplau gwaith dysgwyr ar ddechrau'r cyfnod treialu â'r safonau a gyflawnwyd ar y diwedd. Mae'r cyflawniadau addysgu a dysgu yn cael eu disgrifio yn yr adroddiad fel rhai 'rhagorol'.

Hyfforddiant mewn swydd

Roedd pob CYSAG wedi mynegi pryder am lefel y ddarpariaeth o gysiau addysg grefyddol. Yn arbennig, roedd hyn wedi cael effaith ar y cysiau a gynigiwyd ar gyfer y blynyddoedd academiaidd 2004–05 a 2005–06. Mewn sawl achos, ysgrifennodd y CYSAGau i'w Cyfarwyddwyr Addysg a'r Gweinidog dros Blant, Addysg a Dysgu Gydol Oes i fynegi eu pryderon. Yr ymateb a gafwyd oedd nad oedd unrhyw fwriad i newid y trefniadau a'r fformiwla ariannu ar hyn o bryd.

Cofnodwyd nad oedd unrhyw HMS ar gael ar gyfer addysg grefyddol yn yr awdurdodau lleol canlynol:

- 2004–07 Conwy, Sir y Fflint, Sir Ddinbych, Torfaen
- 2005–06 Abertawe.

Roedd Gwynedd a Sir Fôn wedi mynd i'r afael â'r broblem o ddiffyg athrawon cyflenwi drwy gyflwyno system newydd o gau pob ysgol yr awdurdod lleol am ddau ddiwrnod bob blwyddyn er mwyn i athrawon allu mynychu cyrsiau.

Roedd ymgynghorydd addysg grefyddol Sir Gaerfyrddin wedi cynllunio cynnwys cwrs ar gyfer 2004–06 oedd yn defnyddio addysg grefyddol fel cyd-destun ar gyfer datblygu rhai o'r blaenoriaethau dynodedig megis: pontio, TGCh, asesu a'r Cwricwlwm Cymreig yn unol â meini prawf y Gronfa Ysgolion Gwell (CYG). Y dystiolaeth seiliedig ar anghenion ar gyfer y cyrsiau hyn oedd dadansoddiad o adroddiadau Estyn, canlyniadau arholiadau, ymweliadau ysgol a thrafodaethau ag athrawon.

Roedd Sir Gaerfyrddin hefyd yn gallu ategu ei rhaglen HMS gyda chyllid gan Gyngor Addysgu Cyffredinol Cymru (C yngACC) a'r Asiantaeth Sgiliau Sylfaenol. Mae ambell i CYSAG arall hefyd wedi nodi, er na fu modd iddynt gynnig HMS sirol ffurfiol, roedd rhai athrawon unigol wedi cael hyfforddiant mewn swydd drwy'r C yngACC.

Mynegodd sawl CYSAG yr hoffai weld yr hyfforddiant hwnnw yn parhau i fod ar gael i ysgolion ac y dylid annog ysgolion i gefnogi datblygu staff lle bynnag y bo'n bosibl.

Mae anghenion HMS yn cael eu hadnabod mewn amryw o ffyrdd, sef: gan swyddogion proffesiynol yr awdurdodau lleol, prosesau a phaneli adnabod anghenion ysgolion, ffurflenni gwerthuso cyrsiau HMS, a phynciau sy'n cael eu hawgrymu gan fentrau lleol a chenedlaethol (manylion i'w gweld yn Atodiad 8 ar dudalen 59).

Gwerthuso HMS

Roedd pedwar CYSAG wedi nodi gwerthusiadau cyrsiau HMS athrawon.

- Yn Sir Gaerfyrddin a Cheredigion, roedd athrawon wedi asesu eu cyrsiau addysg grefyddol ar raddfa pum pwynt, ac roedd y mwyafrif o'r gwerthusiadau yn nodi eu bod yn gyrsiau 'da iawn'.
- Roedd y ffurflenni gwerthuso a gafodd eu dychwelyd gan athrawon Blaenau Gwent wedi'u categorio fel 'da' neu 'dda iawn'.

- Ym Mhowys, cafodd cwrs Eglwys yng Nghymru ei werthuso gydag amrywiaeth o ymatebion, ac roedd y mwyafrif ohonynt wedi nodi ei fod yn gwrs 'da'.

Gofynion hyfforddi yn y dyfodol

Roedd Blaenau Gwent a Sir Fynwy (2006–07) wedi defnyddio eu ffurflenni gwerthuso cwrs i adnabod yr angen am gyrsiau yn y dyfodol. Cafodd dau o'r cyrsiau a nodwyd, addysg grefyddol yn y Cyfnod Sylfaen a Datblygu Sgiliau Meddwl, eu darparu fel cyrsiau HMS yn yr awdurdodau lleol hynny yn 2007–08.

Awgrymodd CYSAGau Sir Fôn a Gwynedd amryw o bynciau i'w hystyried ar gyfer cyrsiau yn y dyfodol. Cynigiwyd cwrs o'r enw Cwricwlwm 2008 – Addysg Grefyddol fel HMS cynradd yn 2007–08 a chyrsiau o'r enw Y goblygiadau ar gyfer Cwricwlwm 2008 ac Addysg Grefyddol a Byd Gwaith fel HMS uwchradd yn 2007–08.

Hyfforddiant cychwynnol athrawon

Roedd dau CYSAG wedi sôn am hyfforddiant cychwynnol athrawon (HCA) yn eu hadroddiadau.

- Roedd Conwy (2005–06) wedi gofyn i'r awdurdod lleol wneud trefniadau i aelodau ymweld â sefydliad HCA. O ganlyniad trefnwyd ymweliad â Phrifysgol Hope, Lerpwl ar y cyd ag aelodau o CYSAGau Sir Ddinbych a Sir y Fflint.
- Roedd CYSAG Conwy (2006–07) wedi cynnal arolwg o ysgolion sy'n derbyn myfyrwyr HCA er mwyn gweld i ba raddau y mae myfyrwyr yn cael eu paratoi'n ddigonol, a'r cymorth a'r cyfathrebu sydd rhwng ysgolion a cholegau. Daeth yr arolwg i'r casgliad fod myfyrwyr yn cael eu paratoi'n dda ar y cyfan, roedd ymwybyddiaeth dda ganddynt o addysg grefyddol, a chawsant eu cefnogi'n dda yn ystod eu lleoliadau.

Gan fod sefydliadau HCA fel petai ganddynt 'system dda o rwydweithio', gofynnodd CYSAG Conwy i'w awdurdod lleol ystyried cynnig cymorth tebyg ar gyfer athrawon addysg grefyddol. Ar ôl trafodaethau â swyddogion yr awdurdod lleol sefydlwyd mewnwyd ar gyfer rhannu adnoddau a fforwm ar gyfer trafodaethau a chymorth. Mae'r fewnwyd ar gael i athrawon yng Nghonwy, Sir Ddinbych a Sir y Fflint.

Roedd CYSAG Blaenau Gwent (2007–08) wedi nodi ei fod wedi sefydlu cysylltiadau â sefydliad HCA drwy gyfethol aelod o staff o Adran Addysg Grefyddol Prifysgol Cymru.

Mae AdAS yn croesawu'r cymorth amrywiol sy'n cael ei roi gan rai awdurdodau lleol. O ran cynghori ar ddulliau addysgu mae hyn wedi cael ei gyflawni drwy waith adolygiadau cefnogol ysgolion, cyfarfodydd HMS a thimau ymchwil gweithredu.

Mae athrawon wedi cael eu hannog i ymgyswngwddo â'r adnoddau newydd ac mae CYSAGau wedi cynghori eu hawdurdodau lleol i feithrin cysylltiadau cadarnhaol â sefydliadau hyfforddiant cychwynnol athrawon.

Mae AdAS yn argymhell bod y dystiolaeth hon o arfer da yn parhau ac yn datblygu a bod mesurau pellach yn cael eu cymryd i fonitro a gwella darpariaeth a chodi safonau.

Addoli ar y cyd

Mae'n rhaid i CYSAGau fonitro a chynghori ar ddarpariaeth addoli ar y cyd ysgolion. Dylai'r adroddiadau nodi unrhyw gyngor sy'n cael ei roi i'r awdurdod lleol ar ffurf dogfennau cyfarwyddyd, mewnbwn gan yr ymgynghorydd, adnoddau a argymhellir a HMS. Dylai CYSAGau adrodd ar effeithiolrwydd y cyngor a chydweithio â'u hawdurdodau lleol i gefnogi addoli ar y cyd o safon.

Cyngor ar addoli ar y cyd

Roedd naw CYSAG wedi argymhell defnyddio dogfennau cyfarwyddyd addoli ar y cyd eu hawdurdodau lleol, a gafodd eu dosbarthu i'r ysgolion naill ai o fewn neu cyn y cyfnod adrodd hwn. Roedd 14 CYSAG wedi darparu cyrsiau HMS ar gyfer addoli ar y cyd ond nid oedd darpariaeth ar gael o reidrwydd ym mhob blwyddyn academaidd. Dywedodd dau CYSAG fod gwasanaethau eu hymgyngorydd awdurdod lleol ar gael i'r ysgolion. Roedd pum CYSAG wedi argymhell adnoddau. Roedd dau CYSAG wedi nodi bod adnoddau ar gael drwy fewnrwyd eu sir. (Mae Atodiad 9 ar dudalen 62 yn rhoi gwybodaeth am y cyfarwyddyd a ddarperir gan y CYSAGau.)

Mae adroddiadau CYSAG Conwy a Sir y Fflint yn mynegi pryder ynglŷn â'r cyfleoedd HMS cyfyngedig ar gyfer addoli ar y cyd, oherwydd prinder ariannu.

Monitro addoli ar y cyd

Yn ystod y cyfnod adrodd, roedd CYSAGau wedi defnyddio adroddiadau arolygu fel ffordd o fonitro addoli ar y cyd. Yn ogystal â dadansoddi adran addysg grefyddol adroddiadau arolygu lle y caiff ei arolygu fel pwnc ar wahân, mae addoli ar y cyd hefyd yn cael ei werthuso fel rhan o'r ddarpariaeth YMCD (gweler Atodiad 10 ar dudalen 65).

Roedd nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd a nodwyd yn yr adroddiadau arolygu yn cynnwys:

- addoli ar y cyd o safon
- cyfraniad at ddatblygiad YMCD
- cyfraniadau dysgwyr at addoli ar y cyd
- polisi ar addoli ar y cyd.

Roedd ambell i CYSAG wedi adrodd bod y dadansoddiad o adroddiadau arolygu yn dangos nad oedd rhai ysgolion yn cydymffurfio â'r gofynion statudol ar gyfer addoli ar y cyd. Roedd pob un ohonynt yn ysgol uwchradd oedd naill ai heb ddarparu gwasanaeth addoli dyddiol neu oedd yn darparu sesiynau gyda phrif ffocws moesol ond heb lawer o gynnwys ysbrydol neu grefyddol. Ym mhob achos cynigiwyd cymorth i'r ysgolion oedd heb gydymffurfio â'r gofynion.

Mewn rhai awdurdodau lleol, mae monitro addoli ar y cyd yn digwydd drwy ymweliadau ysgol hefyd. Roedd y CYSAGau canlynol wedi cofnodi ymweliadau gan eu haelodau i arsylwi ar addoli ar y cyd mewn ysgolion.

- Pen-y-bont ar Ogwr (2007–08)
- Caerffili (2005–08)
- Caerdydd (2004–05)
- Merthyr Tudful (2004–05)
- Casnewydd (2006–07, 2007–08)
- Powys (2005–07)
- Rhondda Cynon Taf (2004–07)
- Abertawe (2005–06)
- Torfaen (2005–08)

Roedd aelodau CYSAG yn gwerthfawrogi'r cyfleoedd hyn ac yn awyddus i'r arfer barhau.

Roedd CYSAG Powys (2006–07) wedi awgrymu hyfforddiant i gyrff llywodraethu er mwyn gwella ymwybyddiaeth o addoli ar y cyd. Fodd bynnag, roedd Grŵp Adolygu Gwasanaethau Llywodraethwyr yr awdurdod wedi ymateb drwy ddweud nad oedd modd iddynt roi blaenoriaeth i'r cais.

Roedd Castell-nedd Port Talbot (2005–06) wedi adrodd ar ymchwil a wnaed gan Dr Peter Lewis i ymchwilio i ysbrydolrwydd dysgwyr Blwyddyn 6 sy'n dod o gefndiroedd anghrefyddol cyn ac ar ôl iddynt brofi addoli ar y cyd rheolaidd. Nod y prosiect yw datblygu adnoddau sy'n cymell plant i ystyried y cwestiynau mawr. Cafodd cyflwyniad ei wneud i'r CYSAG ym Mawrth 2007 a chynhaliwyd HMS i athrawon cynradd yn 2007–08.

Penderfyniadau

Ni dderbyniwyd unrhyw geisiadau yn y cyfnod adrodd ar gyfer penderfyniadau i'w gwneud ar godi'r gofynion i addoli ar y cyd fod o natur Gristnogol yn gyfan gwbl neu'n bennaf.

Mae AdAS yn croesawu'r strategaethau a gafodd eu gweithredu i fonitro'r ddarpariaeth o addoli ar y cyd a sicrhau bod ysgolion yn cydymffurfio a bod arfer da yn cael ei chefnogi drwy HMS, dadansoddi adroddiadau arolygu ac ymweliadau ysgol gan aelodau CYSAG.

Mae AdAS yn argymhell bod CYSAGau yn parhau i roi cyngor cadarnhaol i'w hawdurdodau lleol a'u bod yn parhau i feithrin cysylltiadau ag ysgolion drwy ymweliadau ysgol gan aelodau CYSAG a monitro a chyfarwyddyd effeithiol.

Materion eraill

Mae adroddiadau CYSAG yn disgrifio'r cyngor ychwanegol sy'n cael ei roi i awdurdodau lleol ar amryw o faterion. Mae'r rhain yn cynnwys materion lleol megis: hyfforddiant llywodraethwyr, ymweliadau gan aelodau CYSAG i ysgolion, arddangosfeydd arbennig, gweithdai a diwrnodau thema. Mae dogfennau, cynadleddau a mentrau ar lefel genedlaethol hefyd yn cael eu disgrifio lle y maent wedi arwain at CYSAGau yn rhoi cyngor i'w hawdurdodau lleol.

Materion lleol

Roedd sawl CYSAG wedi rhoi disgrifiadau o brosiectau lleol sydd wedi cyfoethogi'r cwricwlwm addysg grefyddol yn eu hysgolion. Mae'r rhain yn cynnwys:

- Digwyddiad Pobl Ifanc Haf 2005 (Casnewydd 2004–05)
- Prosiect O4 i ddathlu canmlwyddiant diwygiad crefyddol 1904 yng Nghymru ac arddangosfa Bread of Heaven (Powys 2006–07)
- Gŵyl Tapestri Bywyd a Ffydd (Wrecsam 2004–05)
- digwyddiadau coffáu'r Holocaust mewn sawl awdurdod lleol.

Er mwyn annog defnyddio adnoddau ac arbenigedd lleol, roedd aelodau CYSAG Caerdydd (2005–06) wedi cynhyrchu dogfen yn darparu cyngor a chyfarwyddyd i ysgolion a grwpiau crefyddol ar ddefnyddio ymwelwyr ar gyfer addysg grefyddol ac addoli ar y cyd.

Hyfforddi aelodau CYSAG

Er mwyn sicrhau bod aelodau CYSAG yn cael gwybodaeth lawn am faterion addysgiadol cyfredol, mae CYSAGau wedi rhoi gwybodaeth a hyfforddiant iddynt (am fanylion gweler Atodiad 11 ar dudalen 72).

Hyfforddiant llywodraethwyr

Roedd CYSAG Sir Ddinbych (2006–07, 2007–08) wedi cynghori ysgolion i roi gwybodaeth i'w cyrff llywodraethu am y *Fframwaith enghreifftiol cenedlaethol ar gyfer cyflwyno addysg grefyddol i ddysgwyr 3 i 19 oed yng Nghymru*.

Yn dilyn trafodaethau â'r awdurdod lleol, cytunodd Sir Fynwy (2006–07) i gynnig cwrs addysg grefyddol yn ei lyfryn cwrs hyfforddi llywodraethwyr nesaf.

Materion cenedlaethol

Roedd sawl adroddiad CYSAG wedi cyfeirio'n benodol at gyfarwyddyd cyhoeddedig a deunyddiau adnoddau wedi'u cynhyrchu gan ACCAC, yr Adran Addysg, Dysgu Gydol Oes a Sgiliau (AADGOS) a'r Adran Plant, Addysg, Dysgu Gydol Oes a Sgiliau (APADGOS). (Am fanylion gweler Atodiad 12 ar dudalen 77.)

Roedd pob CYSAG wedi cynnwys gwybodaeth am Gynhadledd Arbennig CCYSAGauC/AADGOS o'r enw Edrych y Tu Hwnt i 2008 – Gweledigaeth o Addysg Grefyddol a gynhaliwyd ar 20 Mai 2006 yn Llandrindod. Roedd y mwyafrif o CYSAGau wedi cael eu cynrychioli yn y gynhadledd hon ac roedd pob CYSAG wedi derbyn a thrafod yr wybodaeth a gafodd ei lledaenu yn y gynhadledd.

Roedd pob CYSAG wedi nodi bod ei gynrychiolwyr yn mynychu cyfarfodydd CCYSAGauC a bod materion sy'n codi yn cael eu trafod yng nghyfarfodydd CYSAG eu hawdurdodau lleol. Roedd rôl gefnogol CCYSAGauC yn cael ei gwerthfawrogi a gwaith ei swyddogion o ran parhau i godi proffil addysg grefyddol yng Nghymru.

Roedd un CYSAG wedi nodi bod ei aelodau wedi ystyried y ddogfen *Anelu at Ragoriaeth mewn Addysg Grefyddol* a gyhoeddwyd gan Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru (Estyn). Roedd dau CYSAG wedi nodi eu bod nhw wedi derbyn a thrafod *Adroddiad Blynyddol* Estyn ar gyfer 2005. Roedd rhai CYSAGau wedi trafod gwaith monitro addysg grefyddol o dan fframwaith arolygu 2004 a chodi cwestiynau ynghylch sut y byddai'n effeithio ar wybodaeth am safonau mewn addysg grefyddol.

Roedd pedwar CYSAG wedi nodi eu bod nhw wedi trafod Bagloriaeth Cymru a'i goblygiadau ar gyfer addysg grefyddol. Mynegwyd pryder gan ddau CYSAG nad yw'r cymhwyster newydd yn cynnwys unrhyw elfen addysg grefyddol orfodol er gwaethaf natur statudol y pwnc hyd at lefel ôl-16. Ar ôl codi'r mater hwn gyda'r Gweinidog dros Addysg, Dysgu Gydol Oes a Sgiliau yn 2004–05 roedd aelodau'n falch i gael gwybod bod CCYSAGauC wedi cael cais i lunio cyfeiriadau at gyfleoedd i gynnwys addysg grefyddol ym maes llafur y Fagloriaeth.

Roedd chwe CYSAG wedi trafod statws addysg grefyddol i blant y Cyfnod Sylfaen. Roedd un awdurdod lleol wedi nodi ei fod yn llunio continwmm i adnabod cyfleoedd i ddatblygu'r pwnc gyda phlant ifanc. Roedd adroddiad dau CYSAG yn cynnwys manylion am eu hymateb i ddogfen ymgynghori'r Cyfnod Sylfaen yn 2006.

Roedd un CYSAG wedi gohebu â Chyd-bwyllgor Addysg Cymru (CBAC) yn 2004–05 ynghylch lefel yr arholi yn y gwahanol ddewisiadau ar bapurau Astudiaethau Crefyddol UG/U2.

Roedd rhai CYSAGau wedi nodi eu bod nhw'n parhau i ariannu tanysgrifiadau ar gyfer Newyddion AG er mwyn gallu anfon y cyhoeddiad hwn i bob un o'i ysgolion. Roedd rhai wedi nodi eu bod nhw'n cyfrannu adroddiadau rheolaidd am ddatblygiadau a mentrau lleol.

Cwynion

Ni chafwyd unrhyw gwynion yn ystod y cyfnod adrodd hwn.

Mae AdAS yn cydnabod bod CYSAGau yn gwneud cyfraniadau mawr at faterion lleol a chenedlaethol. Gyda dyfodiad Deddf Cydraddoldeb 2006 a'r Cynllun Cydraddoldeb Sengl, mae AdAS yn cydnabod bod CYSAGau, drwy'r cyngor y maent yn ei roi i'w hawdurdodau lleol, yn gallu gwneud cyfraniad gwerthfawr at hyrwyddo cydlyniant cymunedol a dealltwriaeth rhyng-ddiwylliant/ rhyng-ffydd ar draws Cymru drwy gefnogi addysg grefyddol o safon ar gyfer pob dysgwr.

Atodiad 1: Gwybodaeth atodol yn gysylltiedig ag adroddiadau CYSAG

Nifer y cyfarfodydd a gynhaliwyd gan CYSAGau

Mae pob CYSAG yn cynnal cyfarfodydd achlysurol trwy gydol y flwyddyn. Nifer y cyfarfodydd ar gyfartaledd bob blwyddyn yn y blynyddoedd y cyfeiria'r adroddiad hwn atynt oedd tri. Roedd saith awdurdod lleol wedi cynnal pedwar cyfarfod bob blwyddyn. Ar gyfer dwy o'r blynyddoedd, roedd un CYSAG wedi cwrdd ddwywaith yn unig.

Crynodeb o'r eitemau agenda a drafodwyd

Roedd 16 CYSAG wedi darparu crynodeb o brif bwyntiau agenda eu cyfarfodydd. Y prif bwyntiau a gafodd eu hystyried oedd:

2004–05	<ul style="list-style-type: none">• Adolygu a mabwysiadu meysydd llafur cytûn• Adroddiadau arolygu• Y fframwaith arolygu newydd• Canlyniadau arholiadau• Defnyddio Deunyddiau Asesu Dewisol ACCAC• Anghenion a darpariaeth HMS• Bagloriaeth Cymru• Y Cyfnod Sylfaen
2005–06	<ul style="list-style-type: none">• Adroddiadau arolygu• Canlyniadau arholiadau• Aseiad athrawon diwedd Cyfnod Allweddol 3• Defnyddio TGCh mewn addysg grefyddol• Defnyddio Deunyddiau Asesu Dewisol ACCAC• Anghenion a darpariaeth HMS• Ystyried yr <i>Adolygiad o Adroddiadau CYSAG ar gyfer 2002/03 a 2003/04</i>
2006–07	<ul style="list-style-type: none">• Adroddiadau arolygu• Canlyniadau arholiadau• Proses hunanwerthuso• Dyraniadau amser ar gyfer addysg grefyddol• Ystyried y <i>Fframwaith enghreifftiol cenedlaethol ar gyfer cyflwyno addysg grefyddol i ddysgwyr 3 i 19 oed yng Nghymru</i>• Aseiad athrawon diwedd Cyfnod Allweddol 3• Addysg grefyddol ôl-16
2007–08	<ul style="list-style-type: none">• Adroddiadau arolygu• Canlyniadau arholiadau• Mabwysiadu meysydd llafur cytûn• Hyfforddi ar gyfer gweithredu'r meysydd llafur cytûn diwygiedig• Addoli ar y cyd

Cylchredeg adroddiadau CYSAG

Fel rheol caiff adroddiadau CYSAG eu cylchredeg i'r canlynol:

- pob aelod o CYSAG yn yr awdurdod lleol
- penaethiaid a chyrrff llywodraethu ysgolion pob awdurdod lleol
- adrannau addysg a gwasanaethau ymgynghori awdurdodau lleol
- pob CYSAG arall yng Nghymru
- Mudiad Addysg Gristnogol Cymru
- Esgobaethau'r Eglwys yng Nghymru
- AdAS (hefyd wedi'i restru fel ACCAC, AADGOS, APADGOS)
- Estyn
- Cyngor Ffederal yr Eglwys Rydd
- Llyfrgell Genedlaethol Cymru
- Eglwys Gatholig Cymru a Lloegr
- llyfrgelloedd cyhoeddus
- Canolfan Astudiaethau Crefyddol, Coleg y Drindod, Caerfyrddin
- sefydliadau hyfforddi athrawon
- CCYSAGauC
- Canolfan Genedlaethol Addysg Grefyddol Cymru, Bangor.

Atodiad 2: Cymorth a ddarparwyd i weithredu meysydd llafur cytûn

Awdurdod lleol	Gwybodaeth yn adroddiad 2004–05	Gwybodaeth yn adroddiad 2005–06	Gwybodaeth yn adroddiad 2006–07	Gwybodaeth yn adroddiad 2007–08	Gwerthuso cymorth
Abertawe	Heb ddweud	Heb ddweud	Heb ddweud	HMS Cynlluniau gwaith Deunyddiau cymorth	Heb ddweud
Blaenau Gwent	Llawlyfr y Maes Llafur Cytûn (dosbarthwyd 1999)	Llawlyfr y Maes Llafur Cytûn (dosbarthwyd 1999)	HMS Llawlyfr y Maes Llafur Cytûn Deunyddiau cymorth Cyfnod Allweddol 2 yn cael eu treialu	HMS (cynradd) Deunyddiau'r Cyfnod Sylfaen Deunyddiau treialu Cyfnod Allweddol 2 yn eu ffurf derfynol	Deunyddiau cymorth Cyfnod Allweddol 2 'yn llwyddiannus iawn o ran codi safonau' Ffurflenni gwerthuso HMS yn dangos ymatebion 'ardderchog'
Bro Morgannwg	Heb ddweud	Adroddiad CYSAG ddim ar gael	AALL wedi gofyn a oeddent am fabwysiadu disgrifiadau lefel enghreifftiol ACCAC	Wedi cytuno i fabwysiadu disgrifiadau lefel ACCAC/AdAS Cyrsiau HMS ar gyfer Cyfnod Allweddol 2	Heb ddweud
Caerdydd	Heb ddweud	Heb ddweud	Cyrsiau HMS Dogfen Enghreifftio Safonau ar gyfer ysgolion uwchradd (heb ei grybwyll yn adroddiad Caerdydd, ond wedi'i nodi yn adroddiad Bro Morgannwg)	Gweithgor athrawon cynradd wedi cynhyrchu deunyddiau ar gyfer y Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2 Ymweliadau ysgol gan Athro Ymgynghorol	Heb ddweud
Caerffili	Cynllun gwaith Deunyddiau enghreifftio	Heb ddweud	Heb ddweud	Cynllun gwaith Cyrsiau HMS	Heb ddweud

Awdurdod lleol	Gwybodaeth yn adroddiad 2004–05	Gwybodaeth yn adroddiad 2005–06	Gwybodaeth yn adroddiad 2006–07	Gwybodaeth yn adroddiad 2007–08	Gwerthuso cymorth
Casnewydd	Heb ddweud	Heb ddweud	Heb ddweud	Heb ddweud	Heb ddweud
Castell-nedd Port Talbot	Heb ddweud	Heb ddweud	Heb ddweud	Heb ddweud	Heb ddweud
Ceredigion	HMS Ymweliadau ysgol gan Ymgynghorydd Cyswllt Cynlluniau gwaith enghreifftiol Adnoddau ystafell ddosbarth	HMS Ymweliadau ysgol gan Ymgynghorydd Cyswllt Cynlluniau gwaith enghreifftiol Adnoddau ystafell	Adroddiad CYSAG ddim ar gael	HMS Ymweliadau ysgol gan Ymgynghorydd Cyswllt Cynlluniau gwaith enghreifftiol Adnoddau ystafell ddosbarth	HMS wedi'i raddio'n 'dda iawn' gan y mwyafrif o athrawon Athrawon yn dweud bod cynlluniau gwaith enghreifftiol yn 'ddefnyddiol iawn'
Conwy	Heb ddweud	Heb ddweud	Gweithgor i greu deunyddiau cymorth	Gweithgor i greu deunyddiau cymorth	'Dim gwerthusiad ffurfiol o'r Maes Llafur Cytûn hyd yma'
Gwynedd	Canllawiau asesu Deunyddiau addysgu Sesiynau HMS Ymweliadau ysgol gan Ymgynghorydd/ Athro Ymgynghorol	Canllawiau asesu Deunyddiau addysgu Sesiynau HMS Ymweliadau ysgol gan Ymgynghorydd/ Athro Ymgynghorol	Canllawiau asesu Deunyddiau addysgu Sesiynau HMS Ymweliadau ysgol gan Ymgynghorydd/ Athro Ymgynghorol	Canllawiau asesu Deunyddiau addysgu Sesiynau HMS Gweithgorau cynradd ac uwchradd i gynhyrchu deunyddiau enghreifftiol	Heb ddweud

Awdurdod lleol	Gwybodaeth yn adroddiad 2004–05	Gwybodaeth yn adroddiad 2005–06	Gwybodaeth yn adroddiad 2006–07	Gwybodaeth yn adroddiad 2007–08	Gwerthuso cymorth
Merthyr Tudful	HMS Llawlyfr i'r maes llafur Adnoddau addysgu Cynllun gwaith cynradd Deunyddiau enghreifftio	HMS Llawlyfr i'r maes llafur Adnoddau addysgu Cynllun gwaith cynradd Deunyddiau enghreifftio	HMS Llawlyfr i'r maes llafur Adnoddau addysgu Cynllun gwaith cynradd Deunyddiau enghreifftio	HMS Llawlyfr i'r maes llafur Adnoddau addysgu Cynllun gwaith cynradd Deunyddiau enghreifftio	Heb ddweud
Pen-y-bont ar Ogwr	HMS Llawlyfr i'r maes llafur Adnoddau addysgu Cynllun gwaith cynradd Deunyddiau enghreifftio	HMS Llawlyfr i'r maes llafur Adnoddau addysgu Cynllun gwaith cynradd Deunyddiau enghreifftio	HMS Llawlyfr i'r maes llafur Adnoddau addysgu Cynllun gwaith cynradd Deunyddiau enghreifftio	HMS Llawlyfr i'r maes llafur Adnoddau addysgu Cynllun gwaith cynradd Deunyddiau enghreifftio	Heb ddweud
Powys	Cynllun gwaith cynradd Cyrsiau HMS Adnoddau rhynggrwyd sirol	Cynllun gwaith cynradd	Cynllun gwaith cynradd	Adroddiad CYSAG ddim ar gael	Heb ddweud
Rhondda Cynon Taf	HMS Llawlyfr i'r maes llafur Adnoddau addysgu Cynllun gwaith cynradd Deunyddiau enghreifftio	HMS Llawlyfr i'r maes llafur Adnoddau addysgu Cynllun gwaith cynradd Deunyddiau enghreifftio	HMS Llawlyfr i'r maes llafur Adnoddau addysgu Cynllun gwaith cynradd Deunyddiau enghreifftio	HMS Llawlyfr i'r maes llafur Adnoddau addysgu Cynllun gwaith cynradd Deunyddiau enghreifftio	Heb ddweud

Awdurdod lleol	Gwybodaeth yn adroddiad 2004–05	Gwybodaeth yn adroddiad 2005–06	Gwybodaeth yn adroddiad 2006–07	Gwybodaeth yn adroddiad 2007–08	Gwerthuso cymorth
Sir Benfro	Grid asesu enghreifftiol	Portffolio o waith wedi'i lefelu	Themâu enghreifftiol – Pererindod a Gwisgoedd	HMS Themâu enghreifftiol – Goleuni, Teimpladau, Rheolau, Marwolaeth, Iddewiaeth	Adborth cadarnhaol ar gyrsiau HMS
Sir Ddinbych	Heb ddweud	Heb ddweud	Gweithgor i greu deunyddiau cymorth	Gweithgor i greu deunyddiau cymorth	'Dim gwerthusiad ffurfiol o'r Maes Llafur Cytûn hyd yma'
Sir Fôn	Canllawiau asesu Deunyddiau addysgu Sesiynau HMS Ymweliadau ysgol gan Ymgynghorydd/ Athro Ymgynghorol	Canllawiau asesu Deunyddiau addysgu Sesiynau HMS Ymweliadau ysgol gan Ymgynghorydd/ Athro Ymgynghorol	Canllawiau asesu Deunyddiau addysgu Sesiynau HMS Ymweliadau ysgol gan Ymgynghorydd/ Athro Ymgynghorol	Canllawiau asesu Deunyddiau addysgu Sesiynau HMS Gweithgorau cynradd ac uwchradd i gynhyrchu deunyddiau enghreifftiol	Heb ddweud
Sir Fynwy	Heb ddweud	Heb ddweud	Ymgynghorydd addysg grefyddol wedi treialu'r deunyddiau	Adroddiad CYSAG ddim ar gael	Heb ddweud

Awdurdod lleol	Gwybodaeth yn adroddiad 2004–05	Gwybodaeth yn adroddiad 2005–06	Gwybodaeth yn adroddiad 2006–07	Gwybodaeth yn adroddiad 2007–08	Gwerthuso cymorth
Sir Gaerfyrddin	HMS Ymweliadau ysgol gan Ymgynghorydd Cyswllt Cynlluniau gwaith enghreifftiol Adnoddau ystafell ddosbarth	HMS Ymweliadau ysgol gan Ymgynghorydd Cyswllt Cynlluniau gwaith enghreifftiol Adnoddau ystafell ddosbarth	Adroddiad CYSAG ddim ar gael	HMS Ymweliadau ysgol gan Ymgynghorydd Cyswllt Cynlluniau gwaith enghreifftiol Adnoddau ystafell ddosbarth	HMS wedi'i raddio'n 'dda iawn' gan y mwyafrif o athrawon Athrawon yn dweud bod cynlluniau gwaith enghreifftiol yn 'ddefnyddiol iawn'
Sir y Fflint	Heb ddweud	Heb ddweud	Gweithgor i greu deunyddiau cymorth	Gweithgor i greu deunyddiau cymorth	'Dim gwerthusiad ffurfiol o'r Maes Llafur Cytûn hyd yma'
Torfaen	Heb ddweud	Heb ddweud	Heb ddweud	HMS Cynlluniau gwaith Deunyddiau cymorth	Heb ddweud
Wrecsam	HMS Deunyddiau cymorth (CD-ROM) Ymweliadau ysgol uwchradd gan ymgynghorydd	HMS Deunyddiau cymorth (CD-ROM) Ymweliadau ysgol uwchradd gan ymgynghorydd	HMS Deunyddiau cymorth (CD-ROM) Ymweliadau ysgol uwchradd gan ymgynghorydd	HMS Hyfforddiant a chymorth pellach i'w darparu yn hydref 2008 a gwanwyn 2009	Ymgynghorydd yn llunio adroddiadau i CYSAG, dadansoddiad o adroddiadau arolygu a chanlyniadau arholiadau

Atodiad 3: Y safonau a gyflawnwyd gan ysgolion yng Nghymru o dan drefniadau arolygu cyn Medi 2004

Awdurdod lleol	Nifer yr ysgolion a arolygwyd yn 2004-05 o dan drefniadau cyn Medi 2004	Cyfnod allweddol	Da iawn	Da	Bodddhaol i dda	Bodddhaol	Bodddhaol i anffodddhaol	Anffodddhaol
Abertawe	15	1	2	10		2		
		2	2	9		1		
		3		1				
		4		1				
		ôl-16	1 (Astudiaethau crefyddol)	1 (Astudiaethau crefyddol)				
Blaenau Gwent	2	$1 \frac{1}{2}$		1	1			
Bro Morgannwg	5	1		4	1			
		2		4	1			
		3			1			
		4			1			
Caerdydd	Data wedi'i gyflwyno mewn fformat gwahanol							
Caerffili	11	1		6		3		
		2	1	9		1		
		3						
		4		1 (Astudiaethau crefyddol)	1			
		ôl-16	1 (Astudiaethau crefyddol)	1 (Astudiaethau crefyddol)				

Awdurdod lleol	Nifer yr ysgolion a arolygwyd yn 2004-05 o dan drefniadau cyn Medi 2004	Cyfnod allweddol	Da iawn	Da	Bodddhaol i dda	Bodddhaol	Bodddhaol i anffodddhaol	Anffodddhaol
Casnewydd	7	1	1	2	1			
		2		4	1			
		3		1				
		4		1				
		ôl-16		1 (Astudiaethau crefyddol)				
				1 (Astudiaethau crefyddol)				
Castell-nedd Port Talbot	6	1	1	3	1			
		2	2	3	1			
Ceredigion	13	1	2	8	3			
		2	3	6	2			2
		$\frac{1}{2}$	3	5	2			
Conwy	10	1	3	3	3			
		2	2	5	1			
		3		1				
Gwynedd	18	4		1				
				1 (Astudiaethau crefyddol)				
		1		3				
		2		2				
Merthyr Tudful	6	1		3				
		2		2		3		
Pen-y-bont ar Ogwr	5	$\frac{1}{2}$			1			
		3		1				
		4	1	1 (Astudiaethau crefyddol)				
		ôl-16		1 (Astudiaethau crefyddol)				

Awdurdod lleol	Nifer yr ysgolion a arolygwyd yn 2004-05 o dan drefniadau cyn Medi 2004	Cyfnod allweddol	Da iawn	Da	Boddhaol i dda	Boddhaol	Boddhaol i anffodddhaol	Anffodddhaol	
Powys	12	1		4		1		1	
		2	1	3		1			
		3		1					
		4	1						
Rhondda Cynon Taf	18	1	1	10		3			
		2	1	4		4			
		3		2		1			
		4		2					
Sir Benfro	15	ôl-16		1 (Astudiaethau crefyddol)					
		1		1		1 (Astudiaethau crefyddol)		1	
		2		2 (Astudiaethau crefyddol)					
		3							
		4							
Sir Ddinbych	10	ôl-16							
		1	2	7					
		2		6					
		3	1	1					
		4		2					
Sir Fôn	10	ôl-16		1					
		U/UG		1					
		1		3			2		
		2		3			2		
		3		1					
4		1							
ôl-16		1 (Astudiaethau crefyddol)					1		

Awdurdod lleol	Nifer yr ysgolion a arolygwyd yn 2004-05 o dan drefniadau cyn Medi 2004	Cyfnod allweddol	Da iawn	Da	Boddhaol i dda	Boddhaol	Boddhaol i anffoddhaol	Anffoddhaol
Sir Fynwy	3	1		3				
		2	1	1		1		
	2	1	1	11		3	1	
		2		12		3	3	
Sir Gaerfyrddin		3		3				
		4		2		1	1	
				2 (Astudiaethau crefyddol)				
		ôl-16		2				
Sir y Fflint	19	1		11				
		2		9				
		3		4				
		4	1	4				
Torfaen				2 (Astudiaethau crefyddol)				
		ôl-16		1				
	9	1		2		1		
		2		2		1		
Wrecsam		3		2				
		4		2				
				2 (Astudiaethau crefyddol)				
		ôl-16				1		
Nodiadau	4	1		3		1		
		2				4		

Nodiadau

- Mae'r niferoedd ar gyfer pob cyfnod allweddol yn fwy na chyfanswm yr ysgolion a gafodd eu harolygu fesul awdurdod lleol oherwydd bod gwahanol gyfnodau allweddol yn cael eu harolygu ar wahân o fewn ysgolion.
- Mae ffigurau Cyfnod Allweddol 4 ac ôl-16 ar gyfer addysg grefyddol ac eithrio lle y nodir astudiaethau crefyddol.

Atodiad 4: Y safonau a gyflawnwyd gan ysgolion yng Nghymru o dan drefniadau arolygu ar ôl Medi 2004

2005-06	Nifer yr ysgolion lle yr arolygwyd addysg grefyddol	Cyfnod allweddol	Gradd 1	Gradd 2	Gradd 3	Gradd 4	Gradd 5
Abertawe	12	1	2	6	1	1	
		2	2	6	1	1	
		3	1	1	1		
		4	1	1	1		
		ôl-16	1				
Blaenau Gwent	2	1	1	1			
		2		2			
Bro Morgannwg	5	1		4	1		
		2		4	1		
		3		1			
		4		1			
Caerdydd	13	1		4	1		
		2		5	1		
		3		2			
		4		2			
Caerffili	10	1	1	3	2		
		2	1	4	2		
		3	1	2			
		4	1	1	1		
		ôl-16	1	1			
Casnewydd	0	1					
		2					
		3					
		4					
		ôl-16					

2005-06	Nifer yr ysgolion lle yr arolygwyd addysg grefyddol	Cyfnod allweddol	Gradd 1	Gradd 2	Gradd 3	Gradd 4	Gradd 5
Castell-nedd Port Talbot	4	1		2			
		2		1			
		3			2		
		4				3	
Ceredigion	4	1	1	1			
		2	1	1			
	6	1	2	2			
		2	2	2	2		
Conwy		3		2			
		4		1			
		ôl-16	2				
	6	1	1	4	1		
Gwynedd		2	1	1	4		
		3		1			
		4			1		
	4	1	1	3	2		
Merthyr Tudful	4	2		2			
		3			1		
		4		1			
		ôl-16			1		
Pen-y-bont ar Ogwr	5	1	4	1	1		
		2		3	2		
Powys	9	1	2	2	1		
		2	2	2	1		
		3		1			
		4		1			
Rhondda Cynon Taf	14	1	6	5			
		2	7	5			
		3		2			
		4		2			
		ôl-16		2			

2005-06	Nifer yr ysgolion lle yr arolygwyd addysg grefyddol	Cyfnod allweddol	Gradd 1	Gradd 2	Gradd 3	Gradd 4	Gradd 5
Sir Benfro	11	1	1	7			
		2	1	4	1		
		3		1	1		
		4		1			
Sir Ddinbych		ôl-16		1			
	7	1	1	4	2		
		2	1	3	3		
		3		1			
Sir Fôn		4		1			
		ôl-16		1			
	8	1	3	6			
		2	4	4	1		
Sir Fynwy	2	1	1	1			
		2		1			
		3			1		
		4		1			
Sir Gaerfyrddin		ôl-16	1				
	10	1	1	7	1		
		2		6	2		
		3		1			
Sir y Fflint		4		1			
		ôl-16	1				
	5	1		2	2		
		2		3	1		
		3		2			
		4		2	1		
		ôl-16				1	

2005-06	Nifer yr ysgolion lle yr arolygwyd addysg grefyddol	Cyfnod allweddol	Gradd 1	Gradd 2	Gradd 3	Gradd 4	Gradd 5
Torfaen	0	1					
		2					
Wrecsam	7	1	1	1	1		
		2	1				
		3	1				
		4					

2006-07	Nifer yr ysgolion lle yr arolygwyd addysg grefyddol	Cyfnod allweddol	Gradd 1	Gradd 2	Gradd 3	Gradd 4	Gradd 5
Abertawe	4	1	1	2			
		2		2	1		
		3			1		
		4			1		
Blaenau Gwent	1	3	3		1		
		4			1		
Bro Morgannwg	0						
	10	1	1	1			
Caerdydd		2	1	1			
		4	4	1			
		1		5	2		
		2		4	2		
		3	1				
		4		1			
Caerffili		ôl-16		1			
		1		1			
		2		2			
		3					
		4					
		ôl-16					
Casnewydd	5	1	1	1			
		2		2	1		
		3					
		4					
Castell-nedd Port Talbot	1	1					1
		2					1
Ceredigion							

2006-07	Nifer yr ysgolion lle yr arolygwyd addysg grefyddol	Cyfnod allweddol	Gradd 1	Gradd 2	Gradd 3	Gradd 4	Gradd 5
Conwy	4	1	1	2			
		2		2			
		3		1			
		4		1			
Gwynedd	7	1	2	2	2		
		2	2	1	4		
		3		1			
		4		1			
Merthyr Tudful	2	1	1	1	1		
		2		1	1		
Pen-y-bont ar Ogwr	1	1			1		
		2			1		
Powys	Heb ddweud	1					
		2					
		3					
		4	1				
		0l-16	1				
Rhondda Cynon Taf	Heb ddweud	1		5			
		2		3	3		
		3		1			
		4	1				
		0l-16	1				

2006-07	Nifer yr ysgolion lle yr arolygwyd addysg grefyddol	Cyfnod allweddol	Gradd 1	Gradd 2	Gradd 3	Gradd 4	Gradd 5
Sir Benfro	8	1	1	5			
		2	2	3	1		
		3	1	2			
		4	1	2			
		ôl-16	1	2			
Sir Ddinbych	4	1	2	2			
		2		2			
		3		1			
		4		1			
Sir Fôn	6	1		5			
		2	2	2	1		
		3			1		
		4			1		
		ôl-16			1		
Sir Fynwy	1	1			1		
		2			1		
Sir Gaerfyrddin	5	1					
		1	1	2			
		2		3			
		3		3			
		4	1	1	1		
Torfaen	0	ôl-16		2		1	
Wrecsam	4	1	1				
		2	1	2			
		3	2		1		
		4		3	1		

2007–08	Nifer yr ysgolion lle yr arolygwyd addysg grefyddol	Cyfnod allweddol	Gradd 1	Gradd 2	Gradd 3	Gradd 4	Gradd 5
Abertawe	4	1		3			
		2		3			
		3	1				
		4		1			
Blaenau Gwent	1	1					
		2	1				
Bro Morgannwg	0						
Caerdydd	3	3		2	1		
		4		3	2		
Caerffili	2	1		1	1		
		2		1	1		
Casnewydd	Adroddiadau heb eu craffu						
Castell-nedd Port Talbot	10	1	2	3	3	1	
		2		2	2	1	
		3		1		1	
		4					
Ceredigion	6	1		5	1		
		2		3	2		
Conwy	6	1		4		1	
		2		3			
		4				1	
Gwynedd	6	1		4			
		2	1	2	2		
		3	1				
		4	1				

2007–08	Nifer yr ysgolion lle yr arolygwyd addysg grefyddol	Cyfnod allweddol	Gradd 1	Gradd 2	Gradd 3	Gradd 4	Gradd 5
Merthyr Tudful	2	1	1				
		2		1			
		3	1	1			
		4	1				
Pen-y-bont ar Ogwr	7	ôl-16	1	1			
		1	4				
		2			6		
		3			2		
Powys		4			2		
		ôl-16			2		
Rhondda Cynon Taf	5	1	3	1			
		2	3	2			
Sir Benfro	1	1	1				
		2	1				
Sir Ddinbych	5	1	4				
		2	5				
Sir Fôn	3	1	1	1			
		2	1	1			
		3	1	1			
		4	1	1			
Sir Fynwy		ôl-16	1				
Sir Gaerfyrddin	4	1	2	2			
		2	2	2			

2007-08	Nifer yr ysgolion lle yr arolygwyd addysg grefyddol	Cyfnod allweddol	Gradd 1	Gradd 2	Gradd 3	Gradd 4	Gradd 5
Sir y Fflint	4	1		2	1		
		2	1	1	1		
		3	1				
		4	1				
		ôl-16	1				
Torfaen	4	1		5			
		2		4	1		
Wrecsam	4	1	2				
		2		2	1		
		3		1	1		
		4		1			
		ôl-16		1			

Atodiad 5: Cyfanswm graddau a ddyfarnwyd ar gyfer pob cyfnod allweddol o dan y fframwaith arolygu newydd rhwng 2005 a 2008

		2005– 06	2006– 07	2007– 08	Cyfanswm
Cyfnod Allweddol 1	Gradd 1	11	9	6	26
	Gradd 2	58	27	43	128
	Gradd 3	18	8	9	35
	Gradd 4	2	0	2	4
Cyfnod Allweddol 2	Gradd 1	11	10	3	24
	Gradd 2	52	27	30	109
	Gradd 3	23	16	20	59
	Gradd 4	1	0	1	2
Cyfnod Allweddol 3	Gradd 1	3	4	4	11
	Gradd 2	17	9	6	32
	Gradd 3	6	4	6	16
	Gradd 4	0	0	1	1
Cyfnod Allweddol 4	Gradd 1	2	4	3	9
	Gradd 2	14	10	4	28
	Gradd 3	5	5	2	12
	Gradd 4	4	0	1	5
Ôl-16	Gradd 1	4	3	2	9
	Gradd 2	5	6	2	13
	Gradd 3	1	0	2	3
	Gradd 4	1	1	0	2

Atodiad 6: Crynodeb o ystadegau arholiadau

Astudiaethau Crefyddol TGAU

	Cyfanswm ymgeiswyr 2004	A*-C%	A*-G%	Cyfanswm ymgeiswyr 2005	A*-C%	A*-G%	Cyfanswm ymgeiswyr 2006	A*-C%	A*-G%	Cyfanswm ymgeiswyr 2007	A*-C%	A*-G%
Abertawe	415	65.8	94.2	443	74.3	95.9	424	73.3	98.1	532	70.9	98.7
Blaenau Gwent												
Bro Morgannwg	234	70.9	98.7	284	77.8	99.6	258	83.7	99.2	300	75.3	98.7
Caerdydd	842	64.8	92.0	842	64.8	92.0	859	68.6	95.3		49.3	
Caerffili	378	79.6	99.2	449	73.7	97.6	490	78.2	99.6	584	72.9	99.3
Casnewydd	522	58.0	94.0	522	68.0	96.0	526	75.0	98.0	685	72.0	98.0
Castell-nedd Port Talbot	328	64.0	96.0	303	43.6	88.3	303	64.2	98.7	271	65.3	97.0
Ceredigion	83	72.3	100.0	100	84.0	99.0	100	84.0	99.0	115	79.1	99.1
Conwy	102	84.3	100.0	105	83.8	100.0	95	81.1	98.9	77	88.3	100.0
Gwynedd		71.1	100.0		77.6	97.8	144	74.6	100.0	79	79.4	100.0
Merthyr Tudful	158	73.6	93.2	190	72.6	96.6	119	70.4	99.0	200	69.0	99.0
Pen-y-bont ar Ogwr	288	68.4	96.5	354	66.9	97.7	326	71.3	96.3	427	71.2	98.1
Powys	90	71.1	100.0	149	87.9	100.0						
Rhondda Cynon Taf	537	60.7	95.3	508	56.7	92.1	597	62.8	95.5	624	65.4	97.8
Sir Benfro				138	82.6	99.6	138	84.0	100.0	127	66.5	99.3
Sir Ddinbych	302	69.5	97.4	358	63.7	97.8	345	70.7	97.7	311	70.4	98.1
Sir Fôn		69.6	99.3		72.2	100.0	119	75.6	100.0	58	86.2	100.0
Sir Fynwy												
Sir Gaerfyrddin	315	66.6	97.1	282	79.4	98.6	301			289	70.9	99.0
Sir y Fflint	284	63.0	97.2	332	57.8	97.6	261	71.3	99.6	169	62.1	98.2
Torfaen	157	71.5	98.7	205	67.3	96.6	239	66.1	99.2	360	66.4	98.9
Wrecsam	199	71.4	98.5	142	71.1	99.3	184	70.0	97.8	261	69.3	100.0

TGAU Astudiaethau Crefyddol Cwrs Byr

	Cyfanswm ymgeiswyr 2004	A*-C%	A*-G%	Cyfanswm ymgeiswyr 2005	A*-C%	A*-G%	Cyfanswm ymgeiswyr 2006	A*-C%	A*-G%	Cyfanswm ymgeiswyr 2007	A*-C%	A*-G%
Abertawe	702	35.4	85.9	751	47.2	87.2	908	56.7	92.7	779	63.0	95.6
Blaenau Gwent												
Bro Morgannwg	739	60.6	96.3	905	69.3	98.2	945	66.5	97.6	1046	61.0	96.3
Caerdydd				1594	61.1	95.9	2037	63.7	93.0		71.1	
Caerffili	1008	56.3	95.7	1093	54.7	95.7	1193	53.9	94.7	1013	54.4	92.2
Casnewydd	840	47.0	90.0	950	45.0	90.0	993	57.0	94.0	1311	50.0	92.0
Castell-nedd Port Talbot	503	41.1	92.9	417	52.2	96.3	390	68.1	97.4	457	61.7	97.1
Ceredigion	130	46.2	96.9	138	52.6	97.0	138	52.6	97.0	118	44.9	100.0
Conwy	156	51.9	96.2	286	78.7	96.3	250	67.6	95.6	491	52.1	95.9
Gwynedd		42.9	97.6		78.6	96.4	126	74.6	100.0	163	88.3	100.0
Merthyr Tudful	142	31.0	92.3	187	53.5	95.4	113	61.9	97.3	102	69.6	86.3
Pen-y-bont ar Ogwr	1037	62.7	96.1	1015	61.7	96.3	1069	57.1	94.9	1037	61.3	95.3
Powys	611	80.5	99.8	693	75.5	97.1						
Rhondda Cynon Taf	1474	54.7	93.1	1578	50.3	95.9	1722	49.8	92.8	1655	51.1	94.8
Sir Benfro				744	65.0	96.8	790	58.3	94.8	815	64.3	96.0
Sir Ddinbych	246	48.0	94.3	372	52.4	94.4	455	46.2	91.2	477	43.0	89.7
Sir Fôn	18	83.3	88.9		82.6	100.0		81.2	100.0	207	87.9	100.0
Sir Fynwy												
Sir Gaerfyrddin	571	64.3	96.0	611	71.0	98.2	531			604	70.0	98.8
Sir y Fflint	443	71.8	99.5	538	71.9	99.1	663	67.7	98.6	867	63.4	97.0
Torfaen	272	71.8	98.5	382	61.4	98.1	318	56.9	98.7	299	65.9	97.9
Wrecsam	424	55.9	98.6	525	71.1	99.3	619	53.8	97.6	695	48.2	92.2

TAG Safon Uwch

	Cyfanswm ymgeiswyr 2004	A*-C%	A*-E%	Cyfanswm ymgeiswyr 2005	A*-C%	A*-E%	Cyfanswm ymgeiswyr 2006	A*-C%	A*-E%	Cyfanswm ymgeiswyr 2007	A*-C%	A*-E%
Abertawe	28	75.0	96.4	31	64.5	96.8	40	60.0	95.0	44	81.8	95.5
Blaenau Gwent												
Bro Morgannwg	37	78.4	94.6	37	70.3	83.8	25	80.0	100.0	29	76.0	100.0
Caerdydd				58	69.0	100.0	61	65.6	93.4		72.0	
Caerffili	41	53.7	100.0	61	65.6	98.4	73	63.0	95.9	67	83.6	100.0
Casnewydd	36		100.0	31	55.0	97.0	52	60.0	96.0	142	59.0	89.0
Castell-nedd Port Talbot	7	42.9	100.0	10	60.0	100.0	4	25.0	75.0	8	75.0	100.0
Ceredigion	27	56.6	92.6	24	62.5	95.8	24	62.5	95.8	10	60.0	98.5
Conwy	37	89.2	100.0	24	70.8	100.0	28	82.1	100.0	41	80.5	100.0
Gwynedd	173	72.2	100.0	17	76.0	100.0	17	82.4	100.0	25	64.0	96.0
Merthyr Tudful	21	85.7	100.0	26	73.1	100.0	32	56.3	100.0	22	81.8	100.0
Pen-y-bont ar Ogwr	61	73.8	100.0	74	67.6	98.6	76	73.7	98.7	92	73.9	97.8
Powys	29	62.1	93.1	27	65.1	98.2						
Rhondda Cynon Taf	91	69.2	93.4	85	65.9	97.6	99	65.5	94.9	86	67.8	95.6
Sir Benfro							35	64.0	100.0	50	76.9	98.7
Sir Ddinbych	27	77.8	100.0	35	60.0	100.0	42	54.8	100.0	58	69.0	94.8
Sir Fôn	38	88.9	100.0	30	66.7	96.7	34	67.5	97.1	57	87.7	100.0
Sir Fynwy												
Sir Gaerfyrddin	37	73.3	100.0	30	56.7	100.0	32			42	73.8	100.0
Sir y Fflint	20	55.0	100.0	28	60.7	96.4	22	54.5	95.5	28	78.6	100.0
Torfaen	31	45.2	100.0	25		98.1	27		96.3	26		100.0
Wrecsam												

TAG Safon UG

	Cyfanswm ymgeiswyr 2004	A*-C%	A*-E%	Cyfanswm ymgeiswyr 2005	A*-C%	A*-E%	Cyfanswm ymgeiswyr 2006	A*-C%	A*-E%	Cyfanswm ymgeiswyr 2007	A*-C%	A*-E%
Abertawe	68	71.2	95.7	83	70.1	93.7	72	77.4	96.6	51	64.5	93.6
Blaenau Gwent												
Bro Morgannwg	57	57.9	85.9	33	57.9	85.9	50	78.0	90.0	45	76.0	96.0
Caerdydd												
Caerffili	46	30.4	78.3	81	51.9	89.1	78	64.1	92.3	72	65.3	95.8
Casnewydd	44		84.0	62	51.6	90.3	56	63.0	86.0	35	71.0	100.0
Castell-nedd Port Talbot												
Ceredigion												
Conwy												
Gwynedd	18	38.9	83.3	45	65.5	95.0	26	38.5	65.4			
Merthyr Tudful												
Pen-y-bont ar Ogwr												
Powys	3	33.3	100.0	22	40.9	95.5						
Rhondda Cynon Taf												
Sir Benfro							68	53.0	79.8	55	69.0	83.0
Sir Ddinbych												
Sir Fôn	41	53.7	90.2	49	51.0	87.08	68	73.5	97.1		72.6	94.5
Sir Fynwy												
Sir Gaerfyrddin				30						32		
Sir y Fflint												
Torfaen	42	33.3	88.1	25		95.2	37		87.9	37		91.9
Wrecsam				10	60.0	90.0				6	34.0	100.0

Atodiad 7: Rhestrau adnoddau a deunyddiau cymorth a anfonwyd i'r ysgolion

Awdurdod lleol	2004–05	2005–06	2006–07	2007–08
Abertawe		<ul style="list-style-type: none"> Deunyddiau RE Quest Gwybodaeth am grantiau Ymddiriedolaeth Jerwsalem 	<ul style="list-style-type: none"> Gwybodaeth am gyhoeddiadau AADGOS Datblygu Sgiliau Meddwl ac Aseu ar gyfer Dysgu 	<ul style="list-style-type: none"> CD-ROM: cynlluniau gwaith Rhestr adnoddau Llawlyfr y maes llafur Pecyn Diwrnod Coffáu'r Holocost CD-ROM RE Quest: Christianity Unpacked
Blaenau Gwent	<ul style="list-style-type: none"> Llawlyfr i'r maes llafur cytûn 	<ul style="list-style-type: none"> Rhestr adnoddau a argymhellir 	<ul style="list-style-type: none"> Llawlyfr i'r maes llafur cytûn Llawlyfr i'r maes llafur cytûn – diweddariad blynyddoedd cynnar 	<ul style="list-style-type: none"> CD-ROM: Think Topic (deunyddiau cymorth y Cyfnod Sylfaen) Unedau gwaith Cyfnod Allweddol 2 Taflen gofal bugeiliol ffydd Bahá'í CD-ROM RE Quest: Christianity Unpacked
Bro Morgannwg			<ul style="list-style-type: none"> CD-ROM RE Quest: Christianity Unpacked Canllawiau Enghreifftio Safonau Caerdydd 	<ul style="list-style-type: none"> Taflen gofal bugeiliol ffydd Bahá'í
Caerdydd	<ul style="list-style-type: none"> Llawlyfr i arweinwyr pwnc addysg crefyddol 			<ul style="list-style-type: none"> Taflen gofal bugeiliol ffydd Bahá'í
Caerffili	<ul style="list-style-type: none"> Calendr o wyliau crefyddol Llawlyfr o ddeunyddiau cymorth a rhestr adnoddau Deunyddiau aseu Cyfnod Allweddol 1 a Chyfnod Allweddol 2 	<ul style="list-style-type: none"> Calendr o wyliau crefyddol CD-ROM RE Quest Gwybodaeth am grantiau Ymddiriedolaeth Jerwsalem 	<ul style="list-style-type: none"> Calendr o wyliau crefyddol Adnoddau Ymddiriedolaeth Coffáu'r Holocost 	<ul style="list-style-type: none"> CD-ROM RE Quest Adnoddau Ymddiriedolaeth Coffáu'r Holocost CD-ROM: cynlluniau gwaith Rhestr adnoddau Llawlyfr y maes llafur

Awdurdod lleol	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
Casnewydd		<ul style="list-style-type: none"> CD-ROM RE Quest: Christianity Unpacked Gwybodaeth am grantiau Ymddiriedolaeth Jerwsalem 	<ul style="list-style-type: none"> Adnoddau Ymddiriedolaeth Coffáu'r Holocaust 	<ul style="list-style-type: none"> Deunyddiau cymorth a chynlluniau gwaith Adnoddau Ymddiriedolaeth Coffáu'r Holocaust CD-ROM RE Quest: Christianity Unpacked
Castell-nedd Port Talbot				
Ceredigion	<ul style="list-style-type: none"> Cynlluniau gwaith enghreifftiol Deunyddiau Cwricwlwm Cymreig Safleoedd mewnrwyd a rhyngrwyd sirol 	<ul style="list-style-type: none"> Cynlluniau gwaith enghreifftiol (wedi'u diweddarau) Safleoedd mewnrwyd a rhyngrwyd sirol 		<ul style="list-style-type: none"> Safleoedd mewnrwyd a rhyngrwyd sirol
Conwy		<ul style="list-style-type: none"> Newyddion AG 	<ul style="list-style-type: none"> Newyddion AG 	<ul style="list-style-type: none"> Newyddion AG CD-ROM CyngACC: AG a TGCh Comprehensive Guide for RE
Gwynedd				
Merthyr Tudful	<ul style="list-style-type: none"> Calendr o wyliau crefyddol Deunyddiau asesu Cyfnod Allweddol 1 a Chyfnod Allweddol 2 Llawlyfr cynradd: deunyddiau cymorth a rhestr adnoddau Llawlyfr uwchradd: deunyddiau cymorth a rhestr adnoddau 	<ul style="list-style-type: none"> Calendr o wyliau crefyddol CD-ROM RE Quest: What's it like to be a Christian? Gwybodaeth am grantiau Ymddiriedolaeth Jerwsalem 	<ul style="list-style-type: none"> Calendr o wyliau crefyddol Adnoddau Ymddiriedolaeth Coffáu'r Holocaust 	<ul style="list-style-type: none"> Calendr o wyliau crefyddol CD-ROM: Cynlluniau Gwaith Llawlyfr i'r maes llafur cytûn Rhestr adnoddau CD-ROM RE Quest: Christianity Unpacked Adnoddau Ymddiriedolaeth Coffáu'r Holocaust

Awdurdod lleol	2004–05	2005–06	2006–07	2007–08
Pen-y-bont ar Ogwr	<ul style="list-style-type: none"> Calendr o wyliau crefyddol 	<ul style="list-style-type: none"> Calendr o wyliau crefyddol CD-ROM RE Quest: What's it like to be a Christian? 	<ul style="list-style-type: none"> Calendr o wyliau crefyddol Adnoddau Ymddiriedolaeth Coffáu'r Holocaust Mewnrwyd: Lleoedd addoli 	<ul style="list-style-type: none"> Calendr o wyliau crefyddol Llawlyfr i'r maes llafur cytûn Rhestr adnoddau CD-ROM: cynlluniau gwaith CD-ROM RE Quest: Christianity Unpacked Adnoddau Ymddiriedolaeth Coffáu'r Holocaust
Powys	<ul style="list-style-type: none"> Adnoddau'r fewnrwyd 	<ul style="list-style-type: none"> Cynllun gwaith addysg grefyddol enghreifftiol Adnoddau'r fewnrwyd 		
Rhondda Cynon Taf	<ul style="list-style-type: none"> Calendr o wyliau crefyddol Llawlyfr cynradd: deunyddiau cymorth a rhestr adnoddau Llawlyfr uwchradd: deunyddiau cymorth a rhestr adnoddau Deunyddiau asesu Cyfnod Allweddol 1 a Chyfnod Allweddol 2 	<ul style="list-style-type: none"> Calendr o wyliau crefyddol CD-ROM RE Quest: What's it like to be a Christian? 	<ul style="list-style-type: none"> Calendr o wyliau crefyddol Adnoddau Ymddiriedolaeth Coffáu'r Holocaust 	<ul style="list-style-type: none"> Calendr o wyliau crefyddol CD-ROM: cynlluniau gwaith Rhestr adnoddau Llawlyfr y maes llafur CD-ROM RE Quest: Christianity Unpacked Adnoddau Ymddiriedolaeth Coffáu'r Holocaust Gwybodaeth am Longau Trugaredd
Sir Benfro	<ul style="list-style-type: none"> Tafenni gwybodaeth: Cwestiynau cyffredin am addysg grefyddol Awgrymiadau defnyddiol ar gyfer addysg grefyddol Grid asesu addysg grefyddol 			<ul style="list-style-type: none"> Deunyddiau e-borthol CD-ROM

Awdurdod lleol	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
Sir Ddinbych				<ul style="list-style-type: none"> CD-ROM RE Quest CD-ROM CyngACC: AG a TGCh Comprehensive Guide for RE
Sir Fôn				
Sir Fynwy		<ul style="list-style-type: none"> Rhestr adnoddau a argymhellir Llawlyfr i'r maes llafur cytûn 	<ul style="list-style-type: none"> Llawlyfr i'r maes llafur cytûn 	
Sir Gaerfyrddin	<ul style="list-style-type: none"> Cynlluniau gwaith enghreifftiol Deunyddiau Cwricwlwm Cymreig Safleoedd mewnrwyd a rhyngrwyd sirol 	<ul style="list-style-type: none"> Cynlluniau gwaith enghreifftiol (wedi'u diweddarau) Safleoedd mewnrwyd a rhyngrwyd sirol 		<ul style="list-style-type: none"> Safleoedd mewnrwyd a rhyngrwyd sirol
Sir y Fflint		<ul style="list-style-type: none"> Newyddion AG 	<ul style="list-style-type: none"> Newyddion AG 	<ul style="list-style-type: none"> Newyddion AG CD-ROM RE Quest CD-ROM CyngACC: AG a TGCh Comprehensive Guide for RE
Torfaen		<ul style="list-style-type: none"> CD-ROM RE Quest: What's it like to be a Christian? Gwybodaeth am grantiau Ymddiriedolaeth Jerwsalem 		<ul style="list-style-type: none"> CD-ROM: cynlluniau gwaith Rhestr adnoddau Llawlyfr y maes llafur CD-ROM RE Quest: Christianity Unpacked Adnoddau Ymddiriedolaeth Coffáu'r Holocaust
Wrecsam				

Atodiad 8: Darpariaeth HMS

Pynciau cyrsiau HMS		
	Cynradd	Uwchradd
2004–05	<ul style="list-style-type: none"> Hyfforddiant cydlynwyr cynradd Defnyddio TGCh mewn addysg grefyddol Addysg grefyddol yn y Cyfnod Sylfaen Defnyddio arteffactau yn y Cyfnod Sylfaen Defnyddio lleoedd addoli Gweithredu'r maes llafur newydd Addoli ar y cyd Defnyddio DADau ACCAC Datblygu llythrennydd drwy storïau'r Beibl Credoau'r Byd yng Nghyfnod Allweddol 1 ABCh ac addysg grefyddol ar gyfer y blynyddoedd cynnar Addysg grefyddol llawn hwyl i blant dan bump Addysg grefyddol bleserus ar gyfer Blwyddyn 1 a 2 Addysg grefyddol gyffrous ar gyfer Cyfnod Allweddol 2 Addysg ar gyfer Datblygiad Cynaliadwy, Dinasyddiaeth Fyd-eang ac addysg grefyddol 	<ul style="list-style-type: none"> Rhedeg yr adran addysg grefyddol Defnyddio TGCh mewn addysg grefyddol Addysg grefyddol ar gyfer Athrawon Newydd Gymhwysio ac athrawon anarbenigol Defnyddio lleoedd addoli Gweithredu'r maes llafur newydd Addysg grefyddol a themâu trawsgwricwlaidd Asesu Cyfnod Allweddol 3 Addysg grefyddol yn y newyddion Hunanwerthuso a symbolaeth grefyddol
	<p>Cyfnod allweddol heb ei nodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hyrwyddo parch byd-eang ac ymwybyddiaeth ddiwylliannol Y mosg ffug Ymweld â mandir Hindwâidd Addysg grefyddol a sgiliau sylfaenol 	

Pynciau cyrsiau HMS		
	Cynradd	Uwchradd
2005–06	<ul style="list-style-type: none"> Dysgu gweithredol mewn addysg grefyddol Gwneud y mwyaf o'ch cymuned Iddewig Gwneud y mwyaf o'ch cymuned Gristnogol Addysgu Islam Defnyddio TGCh mewn addysg grefyddol Meddwl ar draws y dyniaethau Ble yn y Byd? Gweithdy Hindŵaidd Datblygu iaith drwy addysg grefyddol Ymwybyddiaeth aml-ffydd yn y Cyfnod Sylfaen ABCCh ac addysg grefyddol ar gyfer y blynyddoedd cynnar Mwynhau addysg grefyddol ym Mlwyddyn 1 a 2 Addysg grefyddol gyffrous ar gyfer Cyfnod Allweddol 2 Hyfforddiant ysgol gynradd yr Eglwys yng Nghymru Taith tywys o leoedd addoli 	<ul style="list-style-type: none"> Addysg grefyddol ar gyfer Athrawon Newydd Gymhwysio ac athrawon anarbenigol Dysgu carlam drwy TGCh Defnyddio TGCh mewn addysg grefyddol Addysg grefyddol a sgiliau meddwl Codi safonau mewn Addysg Grefyddol ac Astudiaethau Crefyddol Cyfnod Allweddol 4 Defnyddio ffilm mewn addysg grefyddol Cyfarfodydd rhwydwaith Lleoedd addoli
	Cyfnod allweddol heb ei nodi: <ul style="list-style-type: none"> Sgiliau meddwl Mosg ffug Celf ac ysbrydolrwydd 	
2006–07	<ul style="list-style-type: none"> Hyfforddiant cydlynwyr cynradd Asesu mewn addysg grefyddol Cynllunio ar gyfer addysg grefyddol Y Cyfnod Sylfaen Defnyddio TGCh mewn addysg grefyddol Addoli ar y cyd Crefyddau'r byd yn yr ystafell ddosbarth gynradd Addysgu a dysgu am wyliau Cristnogol Datblygu iaith drwy addysg grefyddol 	<ul style="list-style-type: none"> Addysg grefyddol ar gyfer Athrawon Newydd Gymhwysio ac athrawon anarbenigol Asesu mewn addysg grefyddol Seminar penaethiaid adran Asesu Cyfnod Allweddol 3 Codi safonau mewn Addysg Grefyddol ac Astudiaethau Crefyddol Cyfnod Allweddol 4 Defnyddio lleoedd addoli
	Cyfnod allweddol heb ei nodi: <ul style="list-style-type: none"> Aml-ddiwylliannol ac amrywiaeth Chwarae duwiol Crefydd, celf a cherddoriaeth 	

Pynciau cyrsiau HMS

	Cynradd	Uwchradd
	<p>Cyfnod allweddol heb ei nodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aml-ddiwylliannol ac amrywiaeth • Chwarae duwiol • Addoli ar y cyd • Gweithdai Iddewiaeth • Hyrwyddo parch byd-eang ac ymwybyddiaeth ddiwylliannol 	
2007-08	<ul style="list-style-type: none"> • Meddwl ar draws y dyniaethau • Asesu yn y dyniaethau • Gweithredu'r maes llafur newydd • Datblygu llythrennedd drwy storïau'r Beibl • Gweithredu'r fframwaith enghreifftiol newydd • Cyfarfod rhwydwaith cynradd 	<ul style="list-style-type: none"> • Addysg grefyddol ar gyfer Athrawon Newydd Gymhwysu ac athrawon anarbenigol • Asesiadau athrawon mewn addysg grefyddol • Defnyddio TGCh mewn addysg grefyddol • Gweithredu'r maes llafur newydd • Datblygu llythrennedd mewn gwersi addysg grefyddol • Addysg grefyddol a byd gwaith • Cyfarfodydd rhwydwaith • Gweithredu'r fframwaith enghreifftiol newydd • Hunanwerthuso mewn addysg grefyddol
	<p>Cyfnod allweddol heb ei nodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aml-ddiwylliannol ac amrywiaeth • Chwarae duwiol • Addoli ar y cyd • Gweithdai Iddewiaeth • Hyrwyddo parch byd-eang ac ymwybyddiaeth ddiwylliannol 	

Atodiad 9: Cymorth ar gyfer addoli ar y cyd

	2004–05	2005–06	2006–07	2007–08
Abertawe	HMS cynradd HMS uwchradd			
Blaenau Gwent				
Bro Morgannwg				
Caerdydd	Canllawiau			
Caerffili	HMS cynradd		HMS cynradd	
Casnewydd	HMS cynradd			
Castell-nedd Port Talbot		Cyfarwyddyd	Cymorth wedi'i ddarparu ar gynllunio a gweithredu	Cymorth wedi'i ddarparu ar gynllunio a gweithredu HMS cynradd
Ceredigion	Llyfryn cyfarwyddyd Cyrsiau HMS Cymorth ymgynghorydd	Llyfryn cyfarwyddyd Cyrsiau HMS Cymorth ymgynghorydd		Cyrsiau HMS Cymorth ymgynghorydd
Conwy		Adnoddau a argymhellir Dogfennau cyfarwyddyd Canllawiau newydd ar ddatblygiad ysbrydol yn cael eu datblygu HMS yn yr ysgol Ymweliadau gan ymgynghorydd Ysgolion yn cael eu hatgoffa am gymorth Newyddion AG a Chanolfan Genedlaethol Addysg Grefyddol Cymru	Adnoddau a argymhellir Dogfennau cyfarwyddyd mewn ysgolion HMS yn yr ysgol Ymweliadau gan ymgynghorydd Canllawiau ar ddatblygiad ysbrydol yn cael eu datblygu Ysgolion yn cael eu hatgoffa am gymorth Newyddion AG a Chanolfan Genedlaethol Addysg Grefyddol Cymru	Canllawiau newydd ar ddatblygiad ysbrydol

Adolygiad o Adroddiadau
CYSAG

	2004–05	2005–06	2006–07	2007–08
Gwynedd				
Merthyr Tudful	Cwrs HMS		Cwrs HMS	
Pen-y-bont ar Ogwr	HMS cynradd		HMS cynradd	
Powys	HMS cynradd gan ysgol 'arfer gorau' Crynodeb o'r cyngor ar arfer da a meysydd o bryder wedi'i gylchredeg i'r ysgolion Adnoddau wedi'u cynllunio ar gyfer y fewnwyd	HMS cynradd gan ysgol 'arfer gorau' Canllawiau'n cael eu paratoi Adnoddau ar y fewnwyd	Adnoddau ar y fewnwyd	
Rhondda Cynon Taf	HMS uwchradd		HMS cynradd	
Sir Benfro				
Sir Ddinbych		Adnoddau a argymhellir Dogfennau cyfarwyddyd HMS yn yr ysgol	Adnoddau a argymhellir Dogfennau cyfarwyddyd HMS yn yr ysgol Ysgolion yn cael eu hatgoffa am gymorth Newyddion AG a Chanolfan Genedlaethol Addysg Grefyddol Cymru	Canllawiau newydd ar ddatblygiad ysbrydol Ysgolion yn cael eu hatgoffa am gymorth Newyddion AG a Chanolfan Genedlaethol Addysg Grefyddol Cymru
Sir Fôn	Canllawiau ar wefan CYNNAL			
Sir Fynwy		Dogfennau cyfarwyddyd blaenorol yn cael eu hadolygu		

	2004–05	2005–06	2006–07	2007–08
Sir Gaerfyrddin	Llyfryn cyfarwyddyd Cyrsgiau HMS Cymorth ymgyngorydd	Llyfryn cyfarwyddyd Cyrsgiau HMS Cymorth ymgyngorydd		Cyrsgiau HMS Cymorth ymgyngorydd
Sir y Fflint		Adnoddau a argymhellir Dogfennau cyfarwyddyd HMS yn yr ysgol	Adnoddau a argymhellir Dogfennau cyfarwyddyd HMS yn yr ysgol Ysgolion yn cael eu hatgoffa am gymorth Newyddion AG a Chanolfan Genedlaethol Addysg Grefyddol Cymru	Adnoddau a argymhellir Dogfennau cyfarwyddyd Canllawiau newydd ar ddatblygiad ysbrydol Ysgolion yn cael eu hatgoffa am gymorth Newyddion AG a Chanolfan Genedlaethol Addysg Grefyddol Cymru
Torfaen	HMS cynradd			
Wrecsam	HMS cynradd yn yr ysgol Canllawiau atodol wedi'u cynhyrchu gan ymgynghorydd AALI	Gweithgor i gynhyrchu canllawiau wedi'u diweddarau i ysgolion HMS i glerigwyr HMS uwchradd yn yr ysgol		HMS uwchradd yn yr ysgol

Atodiad 10: Adroddiadau arolygu a gweithredu dilynol ar gyfer addoli ar y cyd

	2004–05	2005–06	2006–07	2007–08
Abertawe	Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol Cydymffurfio â gofynion statudol yn bryder mewn un ysgol; cais am gynllun gweithredu	Llythyrau wedi'u hanfon i'r ysgolion i'w llongyfarch Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol Cydymffurfio â gofynion statudol yn bryder mewn un ysgol; cais am gynllun gweithredu	Llythyrau wedi'u hanfon i'r ysgolion i'w llongyfarch Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol Cydymffurfio â gofynion statudol yn bryder mewn un ysgol; cais am gynllun gweithredu	Pob ysgol wedi bodloni'r gofynion statudol Llythyrau wedi'u hanfon i'r ysgolion i'w llongyfarch
Blaenau Gwent	Pob ysgol gynradd yn cydymffurfio â'r gofynion; cydymffurfio â gofynion statudol yn bryder mewn un ysgol uwchradd	Pob ysgol gynradd yn cydymffurfio â'r gofynion Addoli ar y cyd yn eitem agenda ar gyfer cyfarfod CYSAG yn y dyfodol	Addoli ar y cyd yn eitem agenda ar gyfer cyfarfod CYSAG yn y dyfodol	Cydymffurfio â gofynion statudol yn bryder mewn un ysgol; Swyddog Gwella Ysgolion i drafod y mater â'r ysgol ac adrodd yn ôl i'r CYSAG Addoli ar y cyd yn eitem agenda ar gyfer cyfarfod CYSAG yn y dyfodol
Bro Morgannwg	Addoli ar y cyd yn bodloni'r gofynion statudol			
Caerdydd				

	2004–05	2005–06	2006–07	2007–08
Caerffili	<p>Pob ysgol yn bodloni'r gofynion statudol</p> <p>Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol</p> <p>Ysgolion yn gofyn am gynlluniau gweithredu os yw addoli ar y cyd yn bwnc allweddol ar gyfer gweithredu</p>	<p>Pob ysgol ac eithrio un yn bodloni'r gofynion statudol</p> <p>CYSAG yn anfon llythyrau i ysgolion i'w llongyfarch</p> <p>Ysgol oedd heb fodloni'r gofynion statudol wedi gofyn am gynllun gweithredu</p> <p>Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol</p>	<p>Pob ysgol ac eithrio un yn bodloni'r gofynion statudol</p> <p>CYSAG yn anfon llythyrau i ysgolion i'w llongyfarch</p> <p>Ysgol oedd heb fodloni'r gofynion statudol wedi gofyn am gynllun gweithredu</p> <p>Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol</p>	<p>Pob ysgol yn bodloni'r gofynion statudol</p> <p>CYSAG yn anfon llythyrau i ysgolion i'w llongyfarch</p>
Casnewydd	<p>Adroddiadau arolygu wedi'u dadansoddi</p> <p>Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol</p> <p>Cydymffurfio â gofynion statudol yn bryder mewn un ysgol</p>	<p>Adroddiadau arolygu wedi'u dadansoddi</p> <p>Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol</p>	<p>Adroddiadau arolygu wedi'u dadansoddi</p> <p>Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol</p>	<p>Adroddiadau heb eu dadansoddi ond yn bwnc ar agenda 2008</p>
Castell-nedd Port Talbot		<p>Adroddiadau arolygu wedi'u trafod; y mwyafrif o'r ysgolion yn 'dda iawn'</p>	<p>Adroddiadau arolygu wedi'u trafod; y mwyafrif o'r ysgolion yn 'dda iawn'</p>	<p>Adroddiadau arolygu wedi'u trafod; y mwyafrif o'r ysgolion yn 'dda iawn'</p>

	2004–05	2005–06	2006–07	2007–08
Ceredigion	Adroddiadau arolygu wedi'u dadansoddi Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol	Adroddiadau arolygu wedi'u dadansoddi Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol		Adroddiadau arolygu wedi'u dadansoddi Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol
Conwy	Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol Ansawdd gwasanaethau yn bryder mewn tair ysgol Llythyrau wedi'u hanfon i'r ysgolion yn cymeradwyo arfer da a chynnig cymorth	Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol Dogfen bolisi ar faes pryder mewn un ysgol Llythyrau wedi'u hanfon i'r ysgolion yn cymeradwyo arfer da a chynnig cymorth	Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol Ansawdd gwasanaethau yn bryder mewn tair ysgol; cydymffurfio â gofynion statudol yn bryder mewn un ysgol Llythyrau wedi'u hanfon i'r ysgolion yn cymeradwyo arfer da a chynnig cymorth	Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol Ansawdd gwasanaethau yn bryder mewn dwy ysgol Llythyrau wedi'u hanfon i'r ysgolion yn cymeradwyo arfer da a chynnig cymorth
Gwynedd	Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol	Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol	Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol	Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol
Merthyr Tudful		Llythyrau wedi'u hanfon i'r ysgolion a gafodd adroddiadau da yn eu llongyfarch Ysgolion oedd heb fodloni'r gofynion statudol yn gofyn am gynlluniau gweithredu	Llythyrau wedi'u hanfon i'r ysgolion a gafodd adroddiadau da yn eu llongyfarch Ysgolion oedd heb fodloni'r gofynion statudol yn gofyn am gynlluniau gweithredu	

	2004–05	2005–06	2006–07	2007–08
Pen-y-bont ar Ogwr				Pob ysgol yn bodloni'r gofynion statudol
Powys	Adroddiadau arolygu wedi'u dadansoddi Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol Cydymffurfio â gofynion statudol yn bryder mewn dwy ysgol	Adroddiadau arolygu wedi'u dadansoddi ac angen datblygu 'parchedig ofn a rhyfeddod'	Adroddiadau arolygu wedi'u dadansoddi ac angen datblygu 'parchedig ofn a rhyfeddod'	
Rhondda Cynon Taf	Cydymffurfio â gofynion statudol yn bryder mewn tair ysgol; gofynnwyd i'r ALL wneud gwaith dilynol a chefnogi ysgolion	Llythyrau wedi'u hanfon i'r ysgolion i'w llongyfarch	Llythyrau wedi'u hanfon i'r ysgolion i'w llongyfarch Cydymffurfio â gofynion statudol yn bryder mewn dwy ysgol; cais am gynllun gweithredu	Llythyrau wedi'u hanfon i'r ysgolion i'w llongyfarch
Sir Benfro	Adroddiadau arolygu wedi'u dadansoddi Addoli ar y cyd yn gryfder ym 'mron pob' ysgol	Adroddiadau arolygu wedi'u dadansoddi Gwasanaethau wedi'u cymeradwyo mewn un ysgol, a'u beirniadu mewn dwy ysgol arall	Adroddiadau arolygu wedi'u dadansoddi Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd wedi'u nodi mewn tair ysgol Cydymffurfio â gofynion statudol yn bryder mewn un ysgol	Adroddiadau arolygu wedi'u dadansoddi Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol

	2004–05	2005–06	2006–07	2007–08
Sir Ddinbych	<p>Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol</p> <p>Cydymffurfio â gofynion statudol yn bryder mewn un ysgol</p> <p>CYSAG yn anfon llythyrau i ysgolion i'w llongyfarch</p> <p>Cymorth wedi'i gynnig gan ymgynghorydd AALI</p>	<p>Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol</p> <p>Ansawdd gwasanaethau yn bryder mewn dwy ysgol; dim polisi yn bryder mewn un ysgol</p> <p>Llythyrau wedi'u hanfon i'r ysgolion yn cymeradwyo arfer da a chynnig cymorth</p>	<p>Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn rhai ysgolion</p> <p>Ansawdd gwasanaethau yn bryder mewn dwy ysgol</p> <p>Llythyrau wedi'u hanfon i'r ysgolion yn cymeradwyo arfer da a chynnig cymorth</p>	<p>Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn rhai ysgolion</p> <p>Llythyrau wedi'u hanfon i'r ysgolion yn cymeradwyo arfer da a chynnig cymorth</p>
Sir Fôn	<p>Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol</p>	<p>Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol</p>	<p>Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol</p>	<p>Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol</p>
Sir Fynwy	<p>Adroddiadau arolygu wedi'u dadansoddi</p> <p>Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn rhai ysgolion</p> <p>Cydymffurfio â gofynion statudol yn bryder mewn un ysgol; problem wedi'i thrafod â'r AALI a gofynion yn cael eu bodloni bellach</p>	<p>Adroddiadau arolygu wedi'u dadansoddi</p> <p>Cydymffurfio â gofynion statudol yn bryder mewn un ysgol; problem wedi'i thrafod â'r AALI ac adroddiad yn yr arfaeth</p>	<p>Adroddiadau arolygu wedi'u dadansoddi</p> <p>Pryderon am ddatblygiad ysbrydol mewn un ysgol gynradd</p> <p>Cydymffurfio â gofynion statudol yn bryder mewn un ysgol; problem wedi'i thrafod â'r AALI a'i datrys</p> <p>Canolbwyntio ar faterion addoli ar y cyd mewn cyfarfod CYSAG</p>	

	2004–05	2005–06	2006–07	2007–08
Sir Gaerfyrddin	Adroddiadau arolygu wedi'u dadansoddi Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol	Adroddiadau arolygu wedi'u dadansoddi Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol		Adroddiadau arolygu wedi'u dadansoddi Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol
Sir y Fflint	Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol Cydydffurfio â gofynion statudol yn bryder mewn pum ysgol CYSAG yn anfon llythyrau i ysgolion i'w llongyfarch Cymorth wedi'i gynnig gan ymgynghorydd AALI	Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol Cydydffurfio â gofynion statudol yn bryder mewn dwy ysgol Llythyrau wedi'u hanfon i'r ysgolion yn cymeradwyo arfer da a chynnig cymorth	Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol Gwasanaethau yn bryder mewn un ysgol Llythyrau wedi'u hanfon i'r ysgolion yn cymeradwyo arfer da a chynnig cymorth	Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol Llythyrau wedi'u hanfon i'r ysgolion yn cymeradwyo arfer da a chynnig cymorth
Torfaen	Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol	Llythyrau wedi'u hanfon i ysgolion a gafodd adroddiadau da yn eu llongyfarch	Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol Llythyrau wedi'u hanfon i'r ysgolion a gafodd adroddiadau da yn eu llongyfarch	Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol Llythyrau wedi'u hanfon i'r ysgolion a gafodd adroddiad da yn eu llongyfarch

	2004–05	2005–06	2006–07	2007–08
Wrecsam	<p>Adroddiadau arolygu wedi'u dadansoddi</p> <p>Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol</p> <p>Addoli ar y cyd yn bwnc allweddol mewn dwy ysgol</p>	<p>Adroddiadau arolygu wedi'u dadansoddi</p> <p>Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol</p> <p>Llythyrau wedi'u hanfon i'r ysgolion yn cymeradwyo arfer da a chynnig cymorth</p> <p>Ysgolion uwchradd i gyflwyno copiâu o'u polisiau addoli ar y cyd</p>	<p>Adroddiadau arolygu wedi'u dadansoddi</p> <p>Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol</p> <p>Cydymffurfio â gofynion statudol yn bryder mewn un ysgol</p> <p>Llythyrau wedi'u hanfon i'r ysgolion yn cymeradwyo arfer da a chynnig cymorth</p>	<p>Adroddiadau arolygu wedi'u dadansoddi</p> <p>Nodweddion cadarnhaol addoli ar y cyd yn cael eu cymeradwyo mewn sawl ysgol</p> <p>Cydymffurfio â gofynion statudol yn bryder mewn un ysgol; gofynnwyd am adborth manwl gan Estyn er mwyn datrys y problemau</p> <p>Llythyrau wedi'u hanfon i'r ysgolion yn cymeradwyo arfer da a chynnig cymorth</p>

Atodiad 11: Hyfforddiant a chyngor a roddwyd i aelodau CYSAG

	2004–05	2005–06	2006–07	2007–08
Abertawe	Ymweliad: <ul style="list-style-type: none"> • Capel Clun 	Cyflwyniadau: <ul style="list-style-type: none"> • RE Quest • Thema'r Holocaust – Gall Un Person Wneud Gwahaniaeth (V Thomas) • Hyfforddiant Addysg Grefyddol ar gyfer Athrawon Newydd Gymhwyso (B Phillips) Gwybodaeth a dderbyniwyd: <ul style="list-style-type: none"> • Diwrnod Coffáu'r Holocaust 	Cyflwyniad: <ul style="list-style-type: none"> • Y Fframwaith Enghreifftiol Cenedlaethol (D Morris) Ymweliadau: <ul style="list-style-type: none"> • Synagog • Gurdwara Gwybodaeth a dderbyniwyd: <ul style="list-style-type: none"> • Diwrnod Coffáu'r Holocaust 	Cyflwyniad: <ul style="list-style-type: none"> • Yr Adran Addysg Grefyddol, Ysgol Cefn Hengoed Gwybodaeth a dderbyniwyd: <ul style="list-style-type: none"> • RE Quest • Diwrnod Coffáu'r Holocaust
Blaenau Gwent	Cyflwyniadau: <ul style="list-style-type: none"> • Y Fframwaith Arolygu Newydd • Cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen (R Palmer) 			
Bro Morgannwg	Cyflwyniad: <ul style="list-style-type: none"> • Defnyddio DAD ACCAC i addysgu am y Pasg (P Stanfield) 		Ymweliad: <ul style="list-style-type: none"> • Mosg y Barri 	
Caerdydd	Cyflwyniadau: <ul style="list-style-type: none"> • Cymorth Cristnogol (M Evans) • Iddewiaeth – Gwaith y Rabi (Rabi Wallenberg) • Islam (Abdalla Yassin Mohammed) Gwybodaeth a dderbyniwyd: <ul style="list-style-type: none"> • DVD Holocaust Anna Bergman 	Cyflwyniad: <ul style="list-style-type: none"> • Ysgol Uwchradd Fitzalan (P Williams) Gwybodaeth a dderbyniwyd: <ul style="list-style-type: none"> • CD-ROM Rhith-deithiau 		

Adolygiad o Adroddiadau CYSAG

	2004–05	2005–06	2006–07	2007–08
Caerffili	Cyflwyniadau: <ul style="list-style-type: none"> Rôl a Swyddogaeth CYSAG (V Thomas) Darpariaeth ôl-16 (H Marsh) Pecyn Coffáu'r Holocaust (P Sass) 	Cyflwyniadau: <ul style="list-style-type: none"> Thema'r Holocaust – Gall Un Person Wneud Gwahaniaeth (V Thomas) RE Quest Ymweliad: <ul style="list-style-type: none"> Eglwys Fethodistaidd 	Cyflwyniadau: <ul style="list-style-type: none"> Y Fframwaith Enghreifftiol Cenedlaethol (D Morris) Fforwm Ffydd y Cymoedd (Parch V Rees) Prosiect Bwrdd Gwyn Rhyngweithiol (N Boardman, C Thomas) 	Cyflwyniadau: <ul style="list-style-type: none"> Gweithredu'r Fframwaith Sgiliau (V Thomas) Y Maes Llafur Cytûn Diwygiedig (V Thomas)
Casnewydd	Cyflwyniadau: <ul style="list-style-type: none"> Defnyddio Mewnwyd STEP (G Morgan) Rôl a Swyddogaeth CYSAG (V Thomas) Ysgol Uwchradd Bassaleg (C Owens) 	Cyflwyniad: <ul style="list-style-type: none"> Defnyddio deunyddiau RE Quest (V Thomas) Ymweliad: <ul style="list-style-type: none"> Neuadd Gwrdd Byddin yr Iachawdwriaeth 	Cyflwyniad: <ul style="list-style-type: none"> Y Fframwaith Enghreifftiol Cenedlaethol (D Morris) Ymweliadau: <ul style="list-style-type: none"> Eglwys Gadeiriol St Woolos Canolfan Christchurch 	
Castell-nedd Port Talbot	Cyflwyniad: <ul style="list-style-type: none"> Gweithgor Archwilio Cristnogaeth 		Cyflwyniad: <ul style="list-style-type: none"> Ymchwil gan Dr Peter Lewis 	
Ceredigion	Cyflwyniadau: <ul style="list-style-type: none"> Adnoddau dwyieithog Cyfnod Allweddol 1 Farmington Fellowship (V Davies) Gwybodaeth a dderbyniwyd: <ul style="list-style-type: none"> System fenthyca arteffactau 			Cyflwyniad: <ul style="list-style-type: none"> Cyflwyniad Ymgynghorydd addysg grefyddol
Conwy	Cyflwyniad: <ul style="list-style-type: none"> Ymweld â Uganda (Ymgynghorydd addysg grefyddol) 			

	2004–05	2005–06	2006–07	2007–08
Gwynedd		Cyflwyniad: <ul style="list-style-type: none"> RE Quest 	Cyflwyniad: <ul style="list-style-type: none"> Y Fframwaith Enghreifftiol Cenedlaethol 	
Merthyr Tudful	Cyflwyniad: <ul style="list-style-type: none"> Rôl a Chyfrifoldebau CYSAG (C Thomas) Ymweliad: <ul style="list-style-type: none"> Ysgol Uwchradd Cyfarthfa 	Cyflwyniad: <ul style="list-style-type: none"> RE Quest (C Thomas) Gwybodaeth a dderbyniwyd: <ul style="list-style-type: none"> Adnoddau'r Holocaust 	Cyflwyniad: <ul style="list-style-type: none"> Adnoddau'r Holocaust (H Barnett) 	Cyflwyniad: <ul style="list-style-type: none"> Fforwm Ewropeaidd Athrawon Addysg Grefyddol (C Thomas) Gwybodaeth a dderbyniwyd: <ul style="list-style-type: none"> RE Quest Adnoddau'r Holocaust
Pen-y-bont ar Ogwr	Cyflwyniad: <ul style="list-style-type: none"> Rôl a Swyddogaeth CYSAG (C Thomas) 	Cyflwyniadau: <ul style="list-style-type: none"> RE Quest (V Thomas) Ymweld ag India (S Davies) Partneriaeth Strategol Leol (H Hammond) 	Cyflwyniad: <ul style="list-style-type: none"> Y Fframwaith Enghreifftiol Cenedlaethol (D Morris) 	Cyflwyniadau: <ul style="list-style-type: none"> Fforwm Ewropeaidd Athrawon Addysg Grefyddol (C Thomas) RE Quest (C Thomas) Gwybodaeth a dderbyniwyd: <ul style="list-style-type: none"> Adnoddau'r Holocaust
Powys		Gwybodaeth a dderbyniwyd: <ul style="list-style-type: none"> Prosiect O4 RE Quest 	Gwybodaeth a dderbyniwyd: <ul style="list-style-type: none"> RE Quest 	
Rhondda Cynon Taf	Cyflwyniadau: <ul style="list-style-type: none"> Strategaethau Dysgu Gweithredol Rôl a Chyfrifoldebau CYSAG Prosiect Priodas Gristnogol 	Cyflwyniadau: <ul style="list-style-type: none"> Trefniadau Consortia ôl-16 Ysgol Gyfun Blaengwawr – Dewisiadau Cyfnod Allweddol 4 Prosiect Un Byd Ein Byd RE Quest 	Cyflwyniadau: <ul style="list-style-type: none"> Ymddiriedolaeth Rhwydwaith Dramor Pontypridd Addysgu am yr Holocaust Wythnos Genhadaeth Cardinal Newman Dysgu o'r Gorffennol (Iddewiaeth) Gwybodaeth a dderbyniwyd: <ul style="list-style-type: none"> Diwrnod Coffáu'r Holocaust 	Cyflwyniadau: <ul style="list-style-type: none"> Fforwm Ewropeaidd Athrawon Addysg Grefyddol Llongau Trugaredd Ymweliadau: <ul style="list-style-type: none"> Mosg Robertstown Gwasanaeth Coffáu'r Holocaust Gwybodaeth a dderbyniwyd: <ul style="list-style-type: none"> RE Quest Gwersi o Raglen Auschwitz

	2004–05	2005–06	2006–07	2007–08
Sir Benfro		Cyflwyniadau: <ul style="list-style-type: none"> • Farmington Fellowship • Y Fframwaith Statudol • Arolygiadau Ysgol Gynradd 	Cyflwyniadau: <ul style="list-style-type: none"> • Y Fframwaith Enghreifftiol Cenedlaethol (D Morris) • Safonau a Darpariaeth Addysg Grefyddol mewn Ysgolion Cynradd (C Phillips) • Addysg Grefyddol mewn Ysgolion Uwchradd 	
Sir Ddinbych	Cyflwyniadau: <ul style="list-style-type: none"> • Addysg grefyddol Uwchradd • Addysg grefyddol Cynradd • Addysg grefyddol Babanod 			
Sir Fôn		Cyflwyniadau: <ul style="list-style-type: none"> • Gwaith Canolfan Genedlaethol Addysg Grefyddol (L Francis) • AG a TGCh (<i>sic</i>) • RE Quest 	Cyflwyniad: <ul style="list-style-type: none"> • Y Fframwaith Enghreifftiol Cenedlaethol 	
Sir Fynwy	Cyflwyniad: <ul style="list-style-type: none"> • Ysgol Gyfun Mynwy (S Perry-Phillips) 	Gwybodaeth a dderbyniwyd: <ul style="list-style-type: none"> • Adnoddau ffydd Bahá'í • RE Quest 		
Sir Gaerfyrddin	Cyflwyniadau: <ul style="list-style-type: none"> • Adnoddau dwyieithog Cyfnod Allweddol 1 • Farmington Fellowship (V Davies) Gwybodaeth a dderbyniwyd: <ul style="list-style-type: none"> • System fenthyca arteffactau 			Cyflwyniad: <ul style="list-style-type: none"> • Cyflwyniad Ymgynghorydd addysg grefyddol

	2004–05	2005–06	2006–07	2007–08
Sir y Fflint	Cyflwyniad: <ul style="list-style-type: none"> • Ymweld â Uganda (Ymgynghorydd addysg grefyddol) 			
Torfaen		Cyflwyniadau: <ul style="list-style-type: none"> • Adnoddau'r Holocaust (V Thomas) • RE Quest (V Thomas) Ymweliadau: <ul style="list-style-type: none"> • Ysgol Gynradd Hollybush • Ysgol Gynradd Greenlawn Gwybodaeth a dderbyniwyd: <ul style="list-style-type: none"> • Diwrnod Coffáu'r Holocaust 	Cyflwyniad: <ul style="list-style-type: none"> • Y Fframwaith Enghreifftiol Cenedlaethol (D Morris) Ymweliad: <ul style="list-style-type: none"> • Eglwys Fethodistaidd Llanyrafon 	Cyflwyniad: <ul style="list-style-type: none"> • Gweithredu'r Fframwaith Sgiliau (V Thomas) Ymweliadau: <ul style="list-style-type: none"> • Ysgol Babanod Croesyceiliog • Ysgol Iau Coed Eva
Wrecsam		Cyflwyniadau: <ul style="list-style-type: none"> • Iechyd Ysbrydol a Gobaith Trefol (L Francis) • Prosiect Bread of Heaven (D Coleman) Ymweliadau: <ul style="list-style-type: none"> • Ysgol Iau St Giles • Ysgol Bryn Alaw • Ysgol Clywedog • Ysgol Uwchradd Rhosnesni 		Cyflwyniadau: <ul style="list-style-type: none"> • Ysgol Bryn Alyn • Cwrs AG Safon Uwch (CBAC) Ymweliadau: <ul style="list-style-type: none"> • Ysgol Gynradd Rhosddu • Ysgol wirfoddol a reolir Eglwys yng Nghymru Eyton

Atodiad 12: Cyfeiriadau at ddogfennau ACCAC/AdAS

Awdurdod lleol	Deunyddiau Aesu Dewisol	Fframwaith enghreifftiol cenedlaethol ar gyfer addysg grefyddol: Dogfen ymgynghori	Fframwaith enghreifftiol cenedlaethol ar gyfer addysg grefyddol: Dogfen derfynol	Adolygiad o adroddiadau CYSAG 2002–03 a 2003–04	Adroddiadau blynyddol CYSAG: Canllawiau ar Ffocws a Strwythur	Datblygu Meddwl ac Aesu ar gyfer Dysgu	Manteisio i'r eithaf ar ddysgu	Fframwaith y Cyfnod Sylfaen	Enghreiffio Safonau yng Nghyfnod Allweddol 1 a Chyfnod Allweddol 2	Archwilio Cwestiynau mewn addysg grefyddol ar gyfer Cyfnod Allweddol 3
Abertawe		Derbyniwyd ac ymatebwyd i'r ddogfen	Derbyniwyd	Adroddiad wedi'i ystyried, argymhell adroddiad blynyddol yn hytrach nag adroddiad ddiwywaith y flwyddyn						
Blaenau Gwent	Deunyddiau wedi'u derbyn a'u cymradwyo		AALI wedi'i gynghori i ehangu'r maes llafur cytûn er mwyn iddo gyfateb â'r fframwaith	Yn adnodd gwerthuso defnyddiol		Y goblygiadau ar gyfer addysg grefyddol wedi'u hystyried	Cyngor wedi'i ystyried			
Bro Morgannwg			Derbyniwyd	Derbyniwyd ac ystyriwyd				Derbyniwyd ac ystyriwyd		
Caerdydd			AALI wedi'i gynghori i ehangu'r maes llafur cytûn er mwyn iddo gyfateb â'r fframwaith							Argymhellwyd i ysgolion

Awdurdod lleol	Deunyddiau Asesu Dewisol	Fframwaith enghreifftiol cenedlaethol ar gyfer addysg grefyddol: Dogfen ymgynghori	Fframwaith enghreifftiol cenedlaethol ar gyfer addysg grefyddol: Dogfen derfynol	Adolygiad o adroddiadau CYSAG 2002-03 a 2003-04	Adroddiadau blynyddol CYSAG: Canllawiau ar Ffocws a Strwythur	Datblygu Meddwl ac Asesu ar gyfer Dysgu	Manteisio i'r eithaf ar ddysgu	Fframwaith y Cyfnod Sylfaen	Enghreifftio Safonau yng Nghyfnod Allweddol 1 a Chyfnod Allweddol 2	Archwilio Cwestiynau mewn addysg grefyddol ar gyfer Cyfnod Allweddol 3
Merthyr Tudful	Derbyniwyd ac argymhellwyd i ysgolion	Derbyniwyd ac ymatebwyd i'r ddogfen		Adroddiad wedi'i ystyried, argymhell adroddiad blynyddol yn hytrach nag adroddiad ddwywaith y flwyddyn	Derbyniwyd a thrafodwyd				Derbyniwyd a chroesawyd	
Pen-y-bont ar Ogwr	Deunyddiau wedi'u derbyn a'u cymeradwyo	Derbyniwyd ac ymatebwyd i'r ddogfen		Adroddiad wedi'i ystyried, argymhell adroddiad blynyddol yn hytrach nag adroddiad ddwywaith y flwyddyn						
Powys	Derbyniwyd ac argymhellwyd i ysgolion		Derbyniwyd a'r maes llafur cytûn yn unol â'r fframwaith							
Rhondda Cynon Taf	Derbyniwyd ac argymhellwyd i ysgolion	Derbyniwyd ac ymatebwyd i'r ddogfen	Derbyniwyd a'r maes llafur cytûn yn unol â'r fframwaith	Derbyniwyd ac ystyriwyd	Derbyniwyd ac ystyriwyd					
Sir Benfro	Derbyniwyd	Derbyniwyd ac ymatebwyd i'r ddogfen	Derbyniwyd	Derbyniwyd	Derbyniwyd				Derbyniwyd	

Awdurdod lleol	Deunyddiau Asesu Dewisol	Fframwaith enghreifftiol cenedlaethol ar gyfer addysg grefyddol: Dogfen ymgynghori	Fframwaith enghreifftiol cenedlaethol ar gyfer addysg grefyddol: Dogfen derfynol	Adolygiad o adroddiadau CYSAG 2002-03 a 2003-04	Adroddiadau blynyddol CYSAG: Canllawiau ar Ffocws a Strwythur	Datblygu Meddwl ac Aesu ar gyfer Dysgu	Manteisio i'r eithaf ar ddysgu	Fframwaith y Cyfnod Sylfaen	Engbreifftio Safonau yng Nghyfnod Allweddol 1 a Chyfnod Allweddol 2	Archwilio Cwestiynau mewn addysg gyfer Cyfnod Allweddol 3
Sir Ddinbych	Derbyniwyd ac argymhellwyd i ysgolion			Derbyniwyd a materion wedi'u nodi	Derbyniwyd a thrafodwyd			Drafft wedi'i ystyried ac ymatebwyd iddo		
Sir Fôn	Codi ymwybyddiaeth mewn sesiynau HMS	Derbyniwyd a thrafodwyd	Derbyniwyd a chroesawyd							
Sir Fynwy	Derbyniwyd ac argymhellwyd i ysgolion	Derbyniwyd ac ymatebwyd i'r ddogfen		Derbyniwyd a thrafodwyd					Derbyniwyd ac ymatebwyd	
Sir Gaerfyrddin	Derbyniwyd ac adolygwyd		Derbyniwyd a defnyddiwyd ar gyfer cynllunio Cyfnod Allweddol 3							
Sir y Fflint	Derbyniwyd mewn ysgolion	Derbyniwyd ac ymatebwyd i'r ddogfen		Derbyniwyd a materion wedi'u nodi	Derbyniwyd a thrafodwyd			Derbyniwyd ac ystyriwyd		
Torfaen			Derbyniwyd	Adroddiad wedi'i ystyried, argymhell adroddiad blynyddol yn hytrach nag adroddiad ddwywaith y flwyddyn						
Wrecsam	Derbyniwyd ac argymhellwyd i ysgolion		Derbyniwyd a'r maes llafur cytûn wedi'i ddiwygio	Derbyniwyd ac ystyriwyd						